



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н.Усевич

«30» марта 2023г.

ОТЧЕТ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

по самообследованию за 2022 год

Ирина Меркурьева И.Ю.
и.о. зам. директора
по образованию ИИИИ РБ

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 6

от «29» III 2023г.

Оглавление

1. Введение. Общие сведения	3
2. Система управления колледжем.....	5
3. Структура и результативность профессиональной подготовки	9
4. Анализ трудоустройства выпускников.....	22
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	24
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Цифровая образовательная среда колледжа	28
8. Дополнительное образование детей и взрослых	31
9. Дополнительные профессиональные образовательные программы	33
10. Инновационная и экспериментальная деятельность	35
11. Система воспитательной работы.....	54
12. Оценка качества кадрового обеспечения	58
13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения	60
14. Анализ финансовой деятельности за три года.....	62
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	68
Опросный лист потребителей Государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования.....	75

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (сокращенно ГАПОУ СМПК)

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124;

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124; ул. Свердлова, 216

Адрес электронной почты: spc-s@mail.ru;

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: www.mirsmpc.ru

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Назарова Зелида Валеевна	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Руководитель центра ДПО	Брежнева Мария Владимировна	8 (3473) 43-64-84
8. Ответственный секретарь приемной комиссии	Борсук Артур Игоревич	8 (3473) 43-64-84
9. Главный бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года №393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе временных педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, от «28» сентября 2015г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. №2559, от 09 июня 2021г., Серия 02А03 № 0000215	МО РБ от 15 июля 2015г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже принимаются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

28 мая 2021 году была переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности «Банковское дело». (Приказ Министерства образования и науки РБ от 26 мая 2021 года №1024).

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» размещена и доступна на сайте колледжа www.mirsmrc.ru. Структура сайта приведена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831.

Выводы: Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также

с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

Управление колледжем в 2022 году осуществлялось на основе Программы развития ГАПОУ СМПК, содержание которой конкретизировано в Единых планах работы ГАПОУ СМПК на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

На основании Распоряжения от 18.02.2023 г. № 399-р во исполнение подпункта «б» пункта 2 Указа Президента РФ от 27.06.2022 г. №401 «О проведении в РФ Года педагога и наставника» в колледже составлен план по проведению мероприятий в ГАПОУ СМПК Года педагога и наставника в 2023 году. Также составлен План по проведению мероприятий в ГАПОУ СМПК в рамках Десятилетия науки и технологий.

Ежемесячные планы работы колледжа также составляются на основе Единых планов с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

Система управления отражена в организационной структуре ГАПОУ СМПК, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

В 2022 году были внесены изменения в оргструктуру. Введена новая должность методиста по воспитательной работе.

В 2022 году оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования. Председателями ПЦК формируются рейтинги преподавателей по комиссиям.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 21 ОПОП, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей и стандартов Ворлдскиллс. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году колледжем выигран грант на создание 4 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций Искусство, дизайн и сфера услуг (компетенции Графический дизайн, Веб-дизайн, Реклама, Фотография).

В декабре 2021 года как наследие IX Национального чемпионата WorldSkills Russia в Уфе состоялось открытие мастерских в колледже по трем компетенциям: «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» и «Сетевое и системное администрирование» и «Видеопроизводство». Пополнены созданные в 2019 году мастерские по лоту «Социальная сфера»: Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное воспитание.

В декабре 2021 года также за счет собственных средств были открыты мастерские по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Коррекционная педагогика начального образования».

Всего в колледже 14 мастерских по вышеперечисленным компетенция, деятельность которых осуществляется по отдельному плану.

Процедура оценки качества результатов образования регулировалась локальными актами ВСОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ СМПК. Положение о ВСОКО в 2022 году было актуализировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №869 от 29 ноября 2021 года Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО.

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2022 году были подготовлены и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс 16 Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование, Графический дизайн, Дошкольное воспитание, Социальная работа, Реклама, Веб-технологии, Видеопроизводство, Преподавание в младших классах,

Правоохранительная деятельность (полицейский), Фотография, Банковское дело, Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Информационные кабельные сети, Предпринимательство.

На 1 апреля 2023г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 36 (7 эксперта- мастера, 2 сертифицированных эксперта и 27 главных экспертов с правом проведения региональных чемпионатов) экспертов, из них 29 экспертов из числа работодателей.

Ежегодно Центром маркетинга, содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводится исследование удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является его творческий отчет на основе портфолио к аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность опыта, публикуется в печати, отчитывается на заседании аттестационной комиссии при Совете колледжа.

Колледж осуществляет взаимодействие с Учебным центром ГК DIGIS с 2012 года. Это система информационного взаимодействия, направленная на эффективное внедрение актуальных решений. В 2021 году колледж обновил сертификат и вновь является авторизованным учебным центром DIGIS по направлению «Интерактивные решения». Статусом сертифицированного тренера Smart по программному обеспечению Smart Learning Suite обладают 2 преподавателя колледжа

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В течении четырех лет колледж входил в число «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)». В 2022 году колледж стал обладателем Диплома «Агентства развития профессионального мастерства» за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе СПО в номинации «ТОП-25 образовательных организаций лидеров по проведению Демонстрационного экзамена»

Вывод: Организация управления колледжем соответствует действующим нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов Ворлдскиллс.

3. Структура и результативность профессиональной подготовки

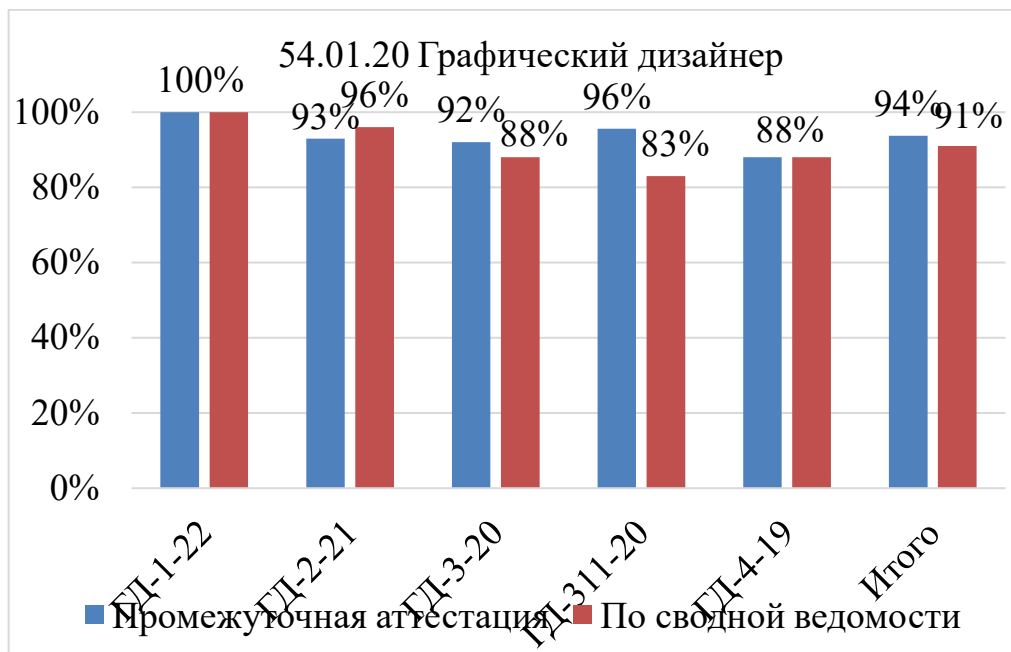
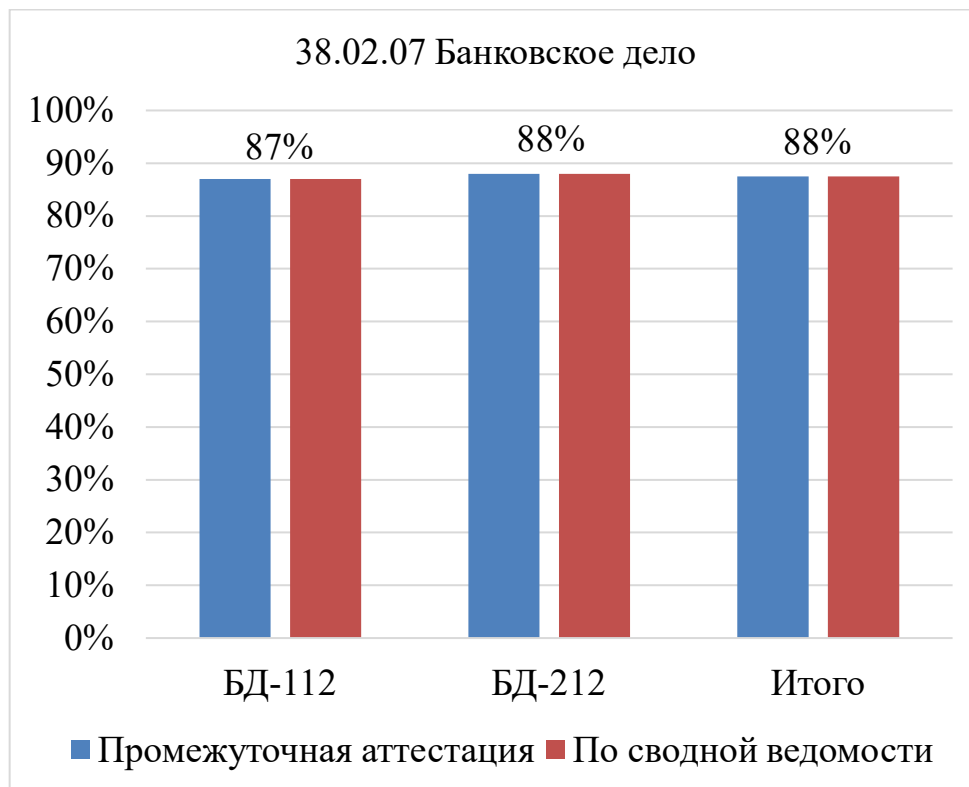
В соответствии с лицензией колледж в 2022-2023 учебном году реализует образовательные программы по 16 специальностям и 5 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1905 студентов и 93 студента в заочной форме, в очно-заочной – 125 студентов.

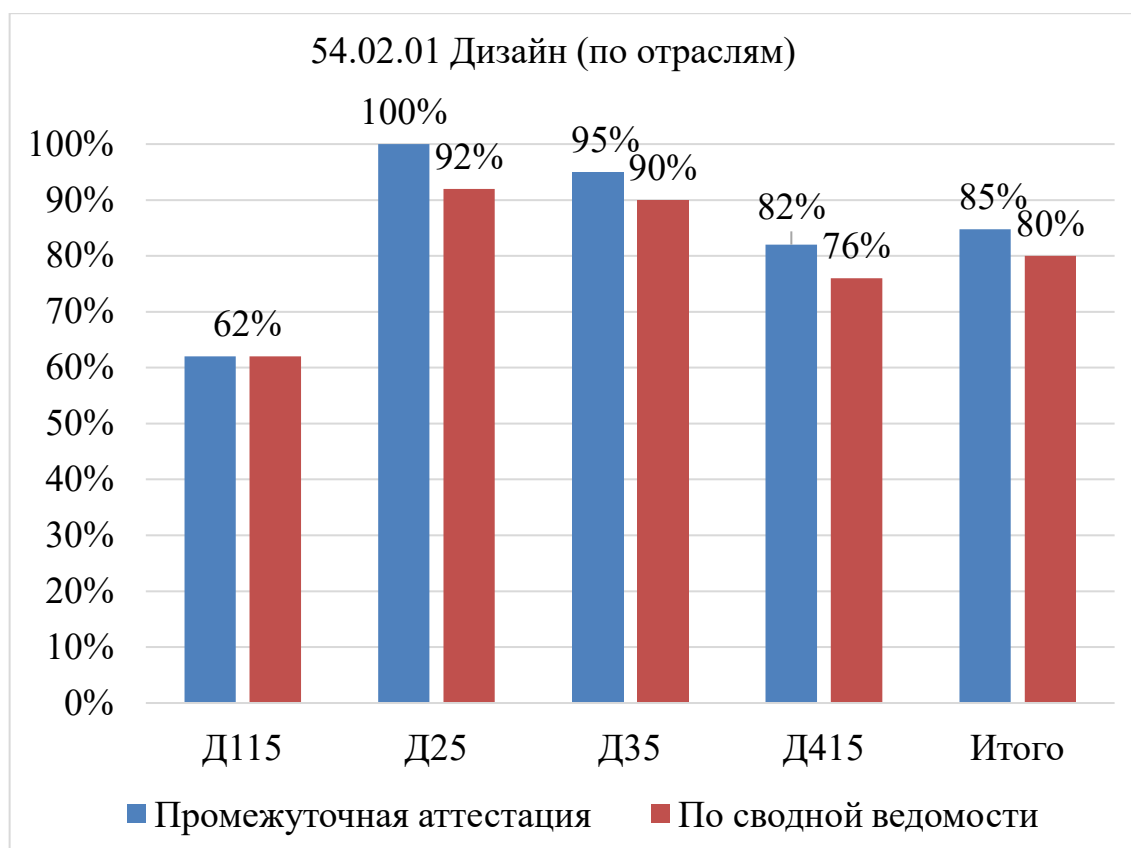
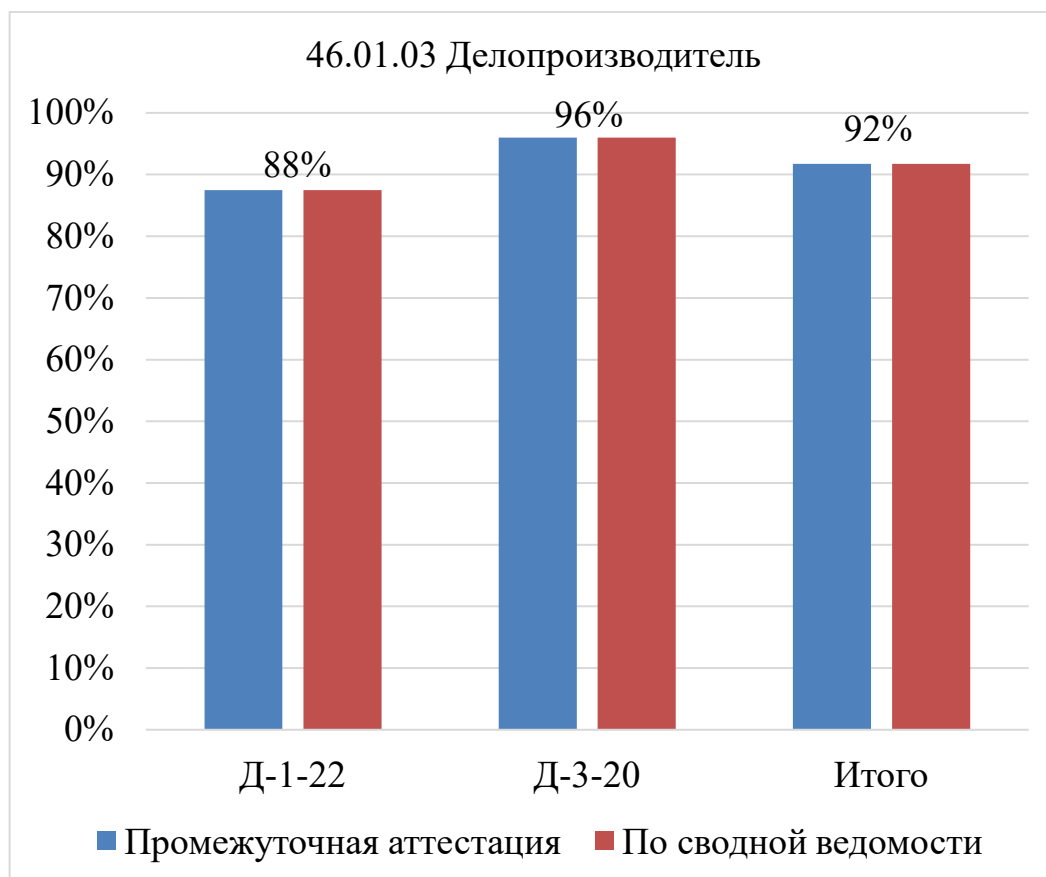
№	Код и наименование профессий, специальностей
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование
5.	11.02.15 Инфокоммуникационная сети и системы связи
6.	38.02.07 Банковское дело
7.	39.02.01 Социальная работа
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
10.	40.02.03 Право и судебное администрирование
11.	42.02.01 Реклама
12.	44.02.01 Дошкольное образование
13.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
14.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
15.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
16.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
17.	46.01.03 Делопроизводитель
18.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
19.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
20.	54.01.20 Графический дизайнер
21.	54.01.03 Фотограф

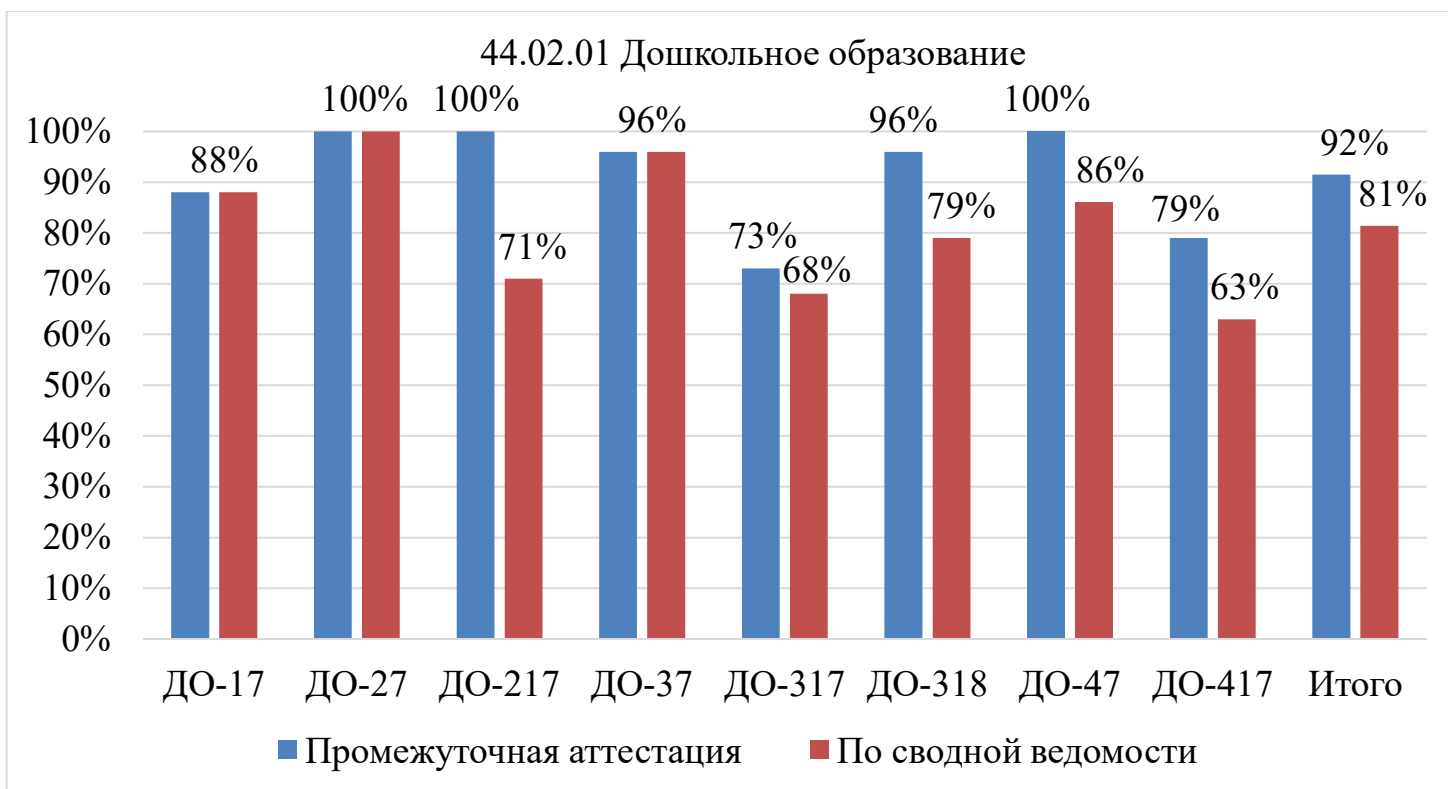
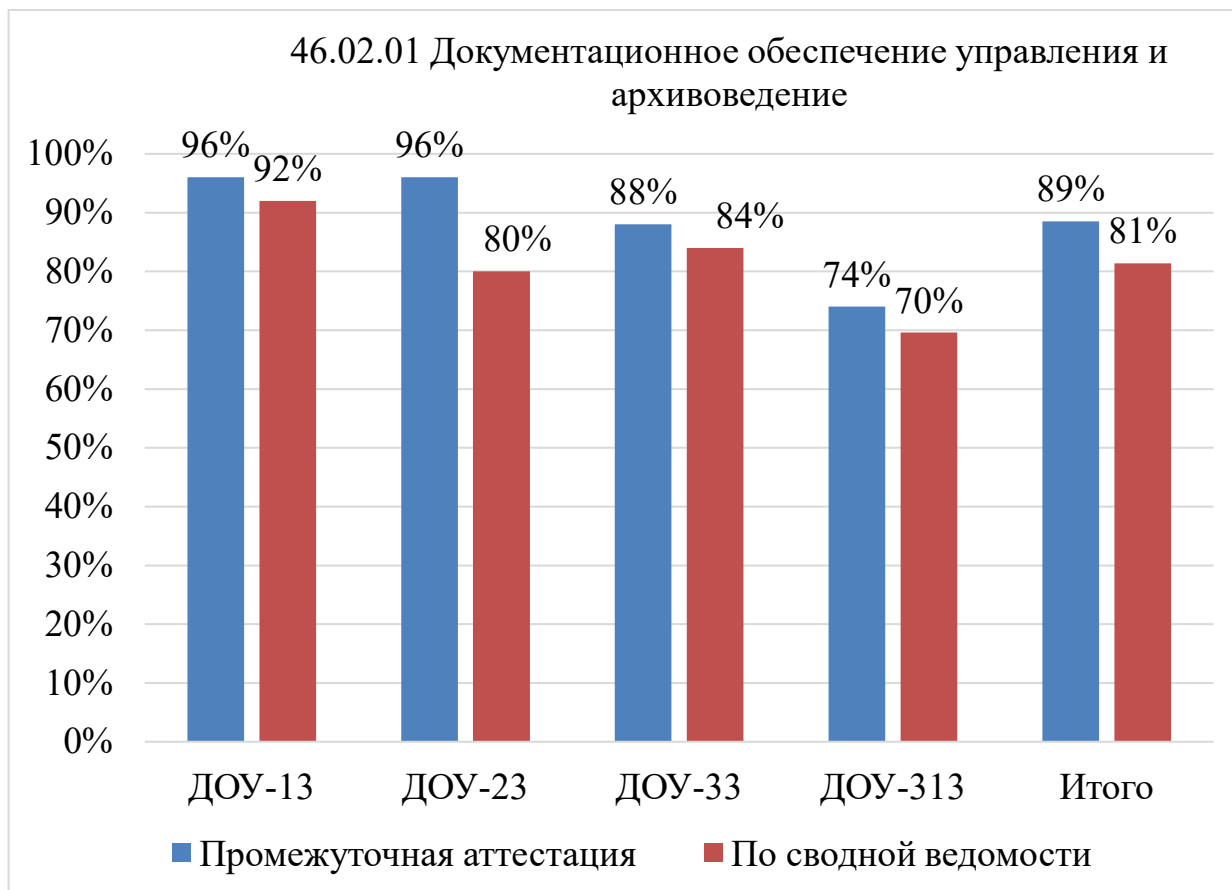
Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО

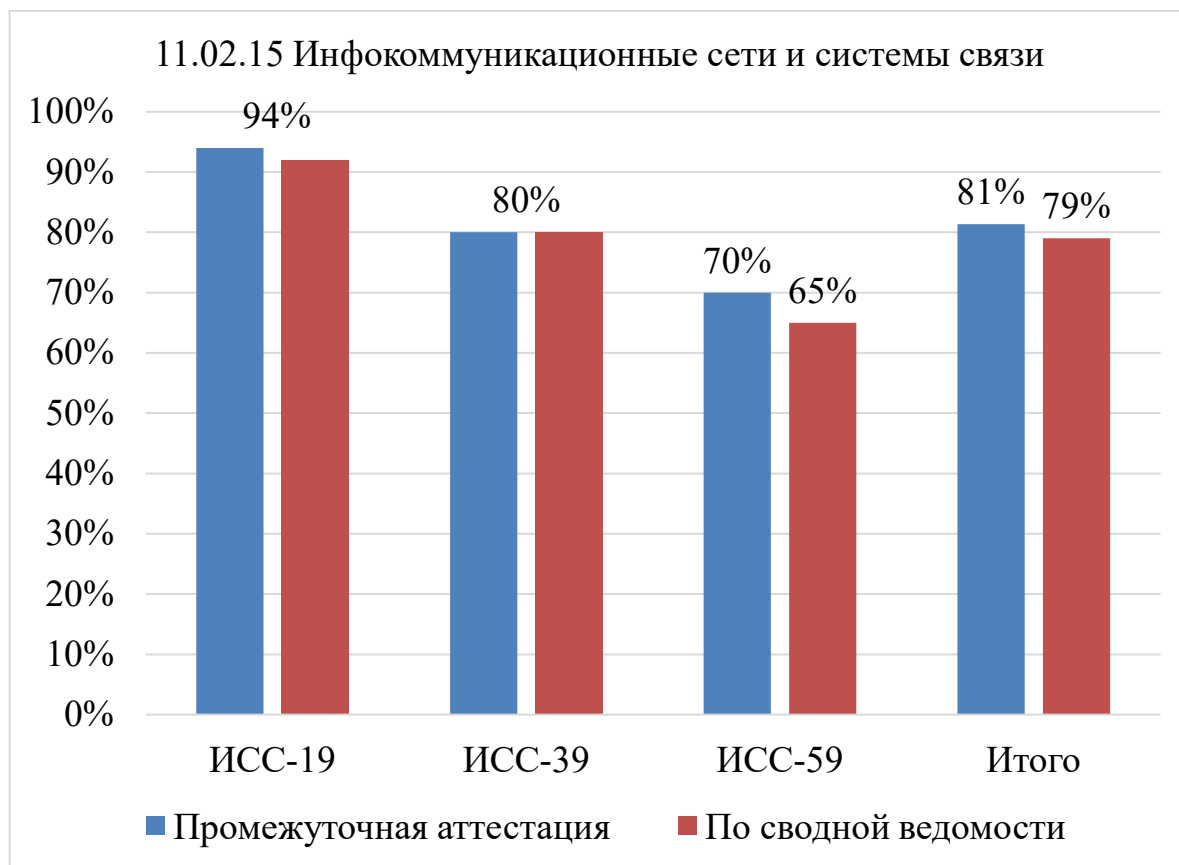
Отчет по самообследованию - 2022

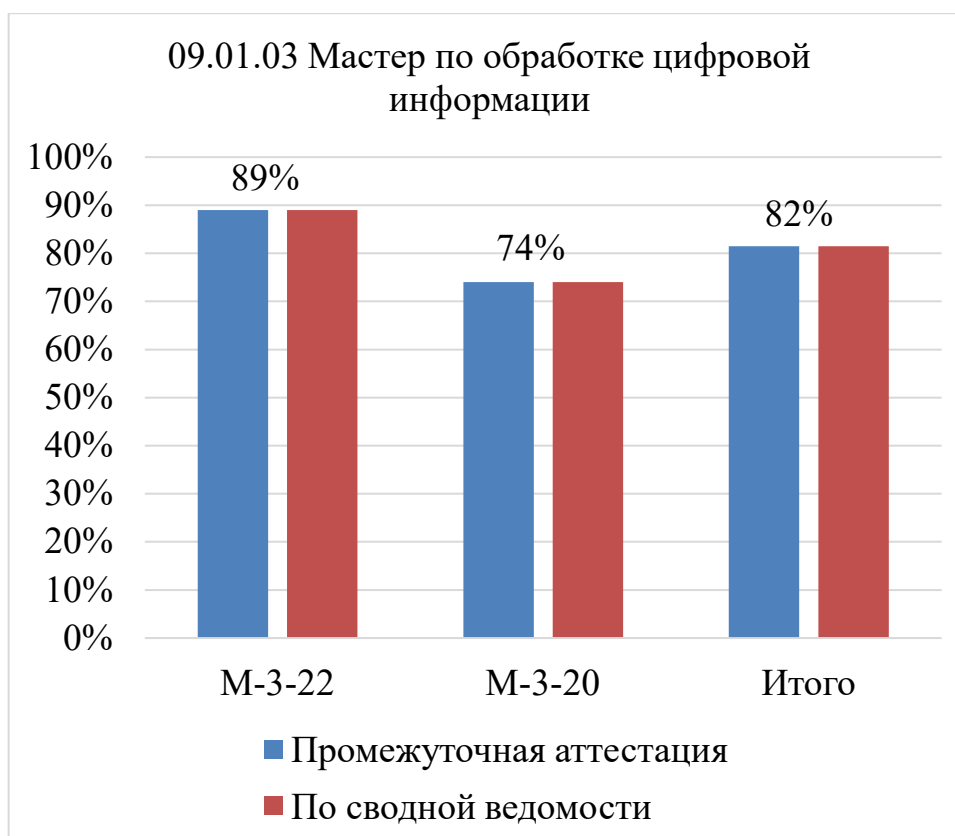
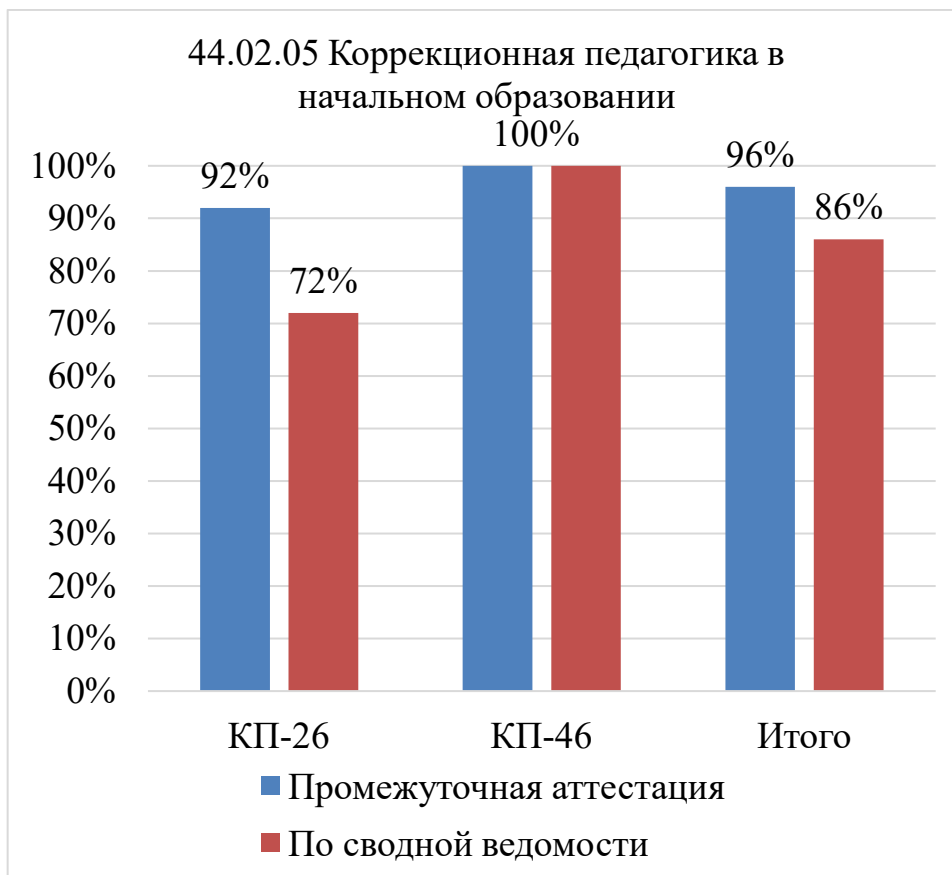
анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Результаты успеваемости и качества подготовки за 2022 год представлены по каждой группе и в целом по специальности/профессии:

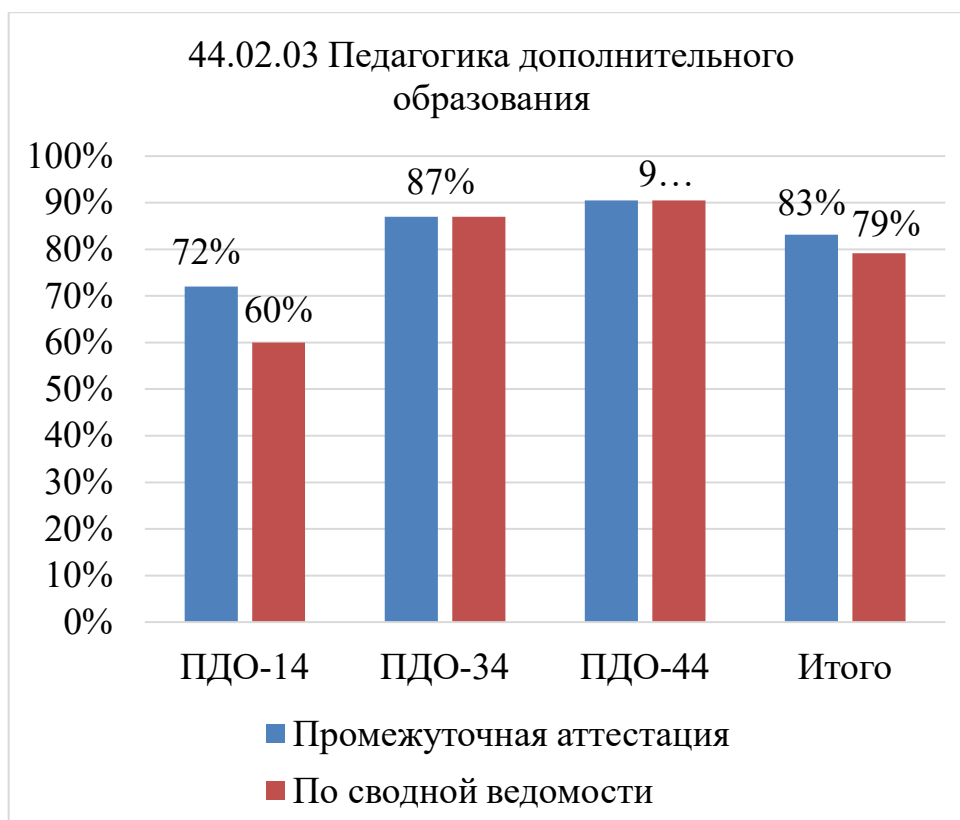
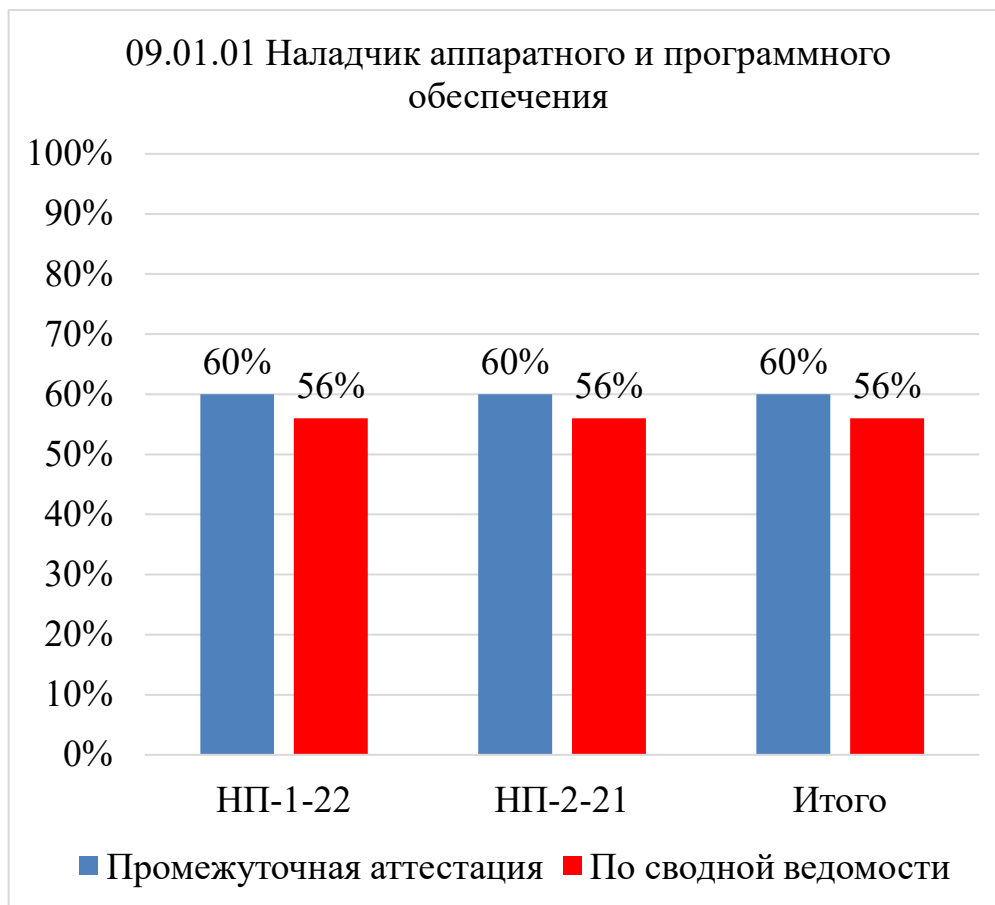


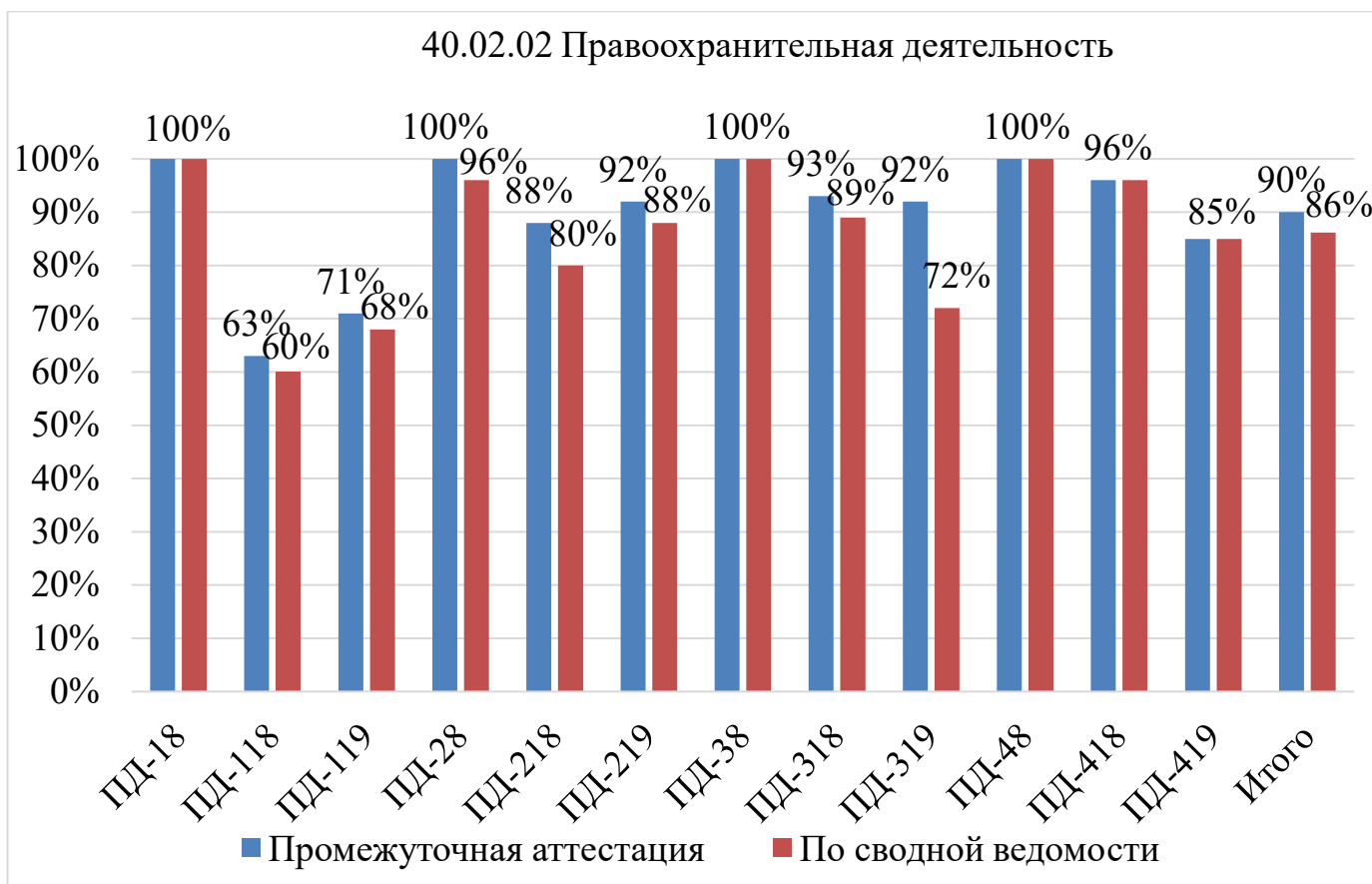
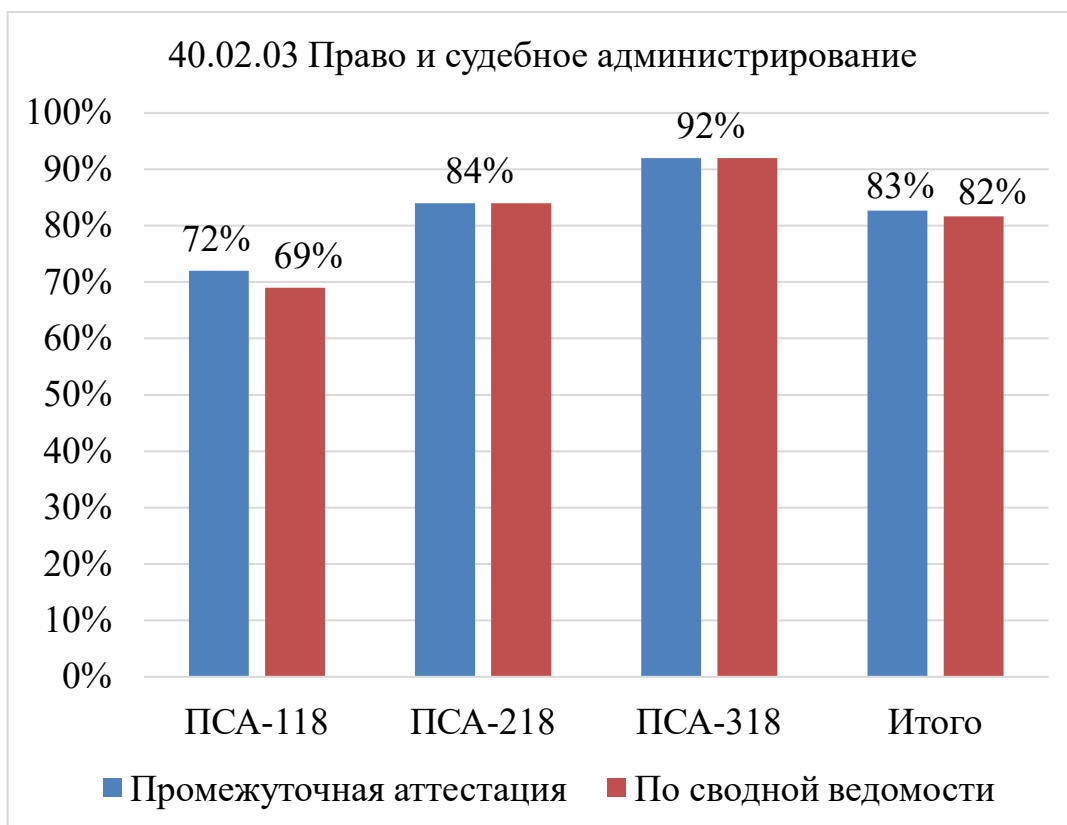




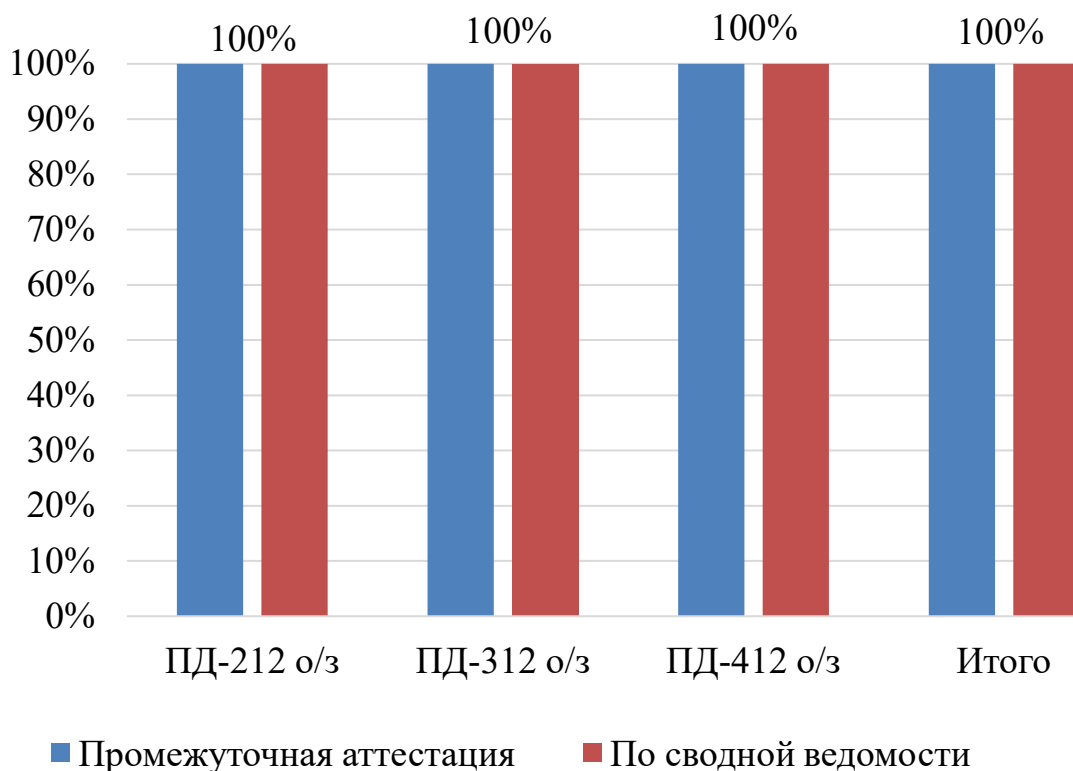




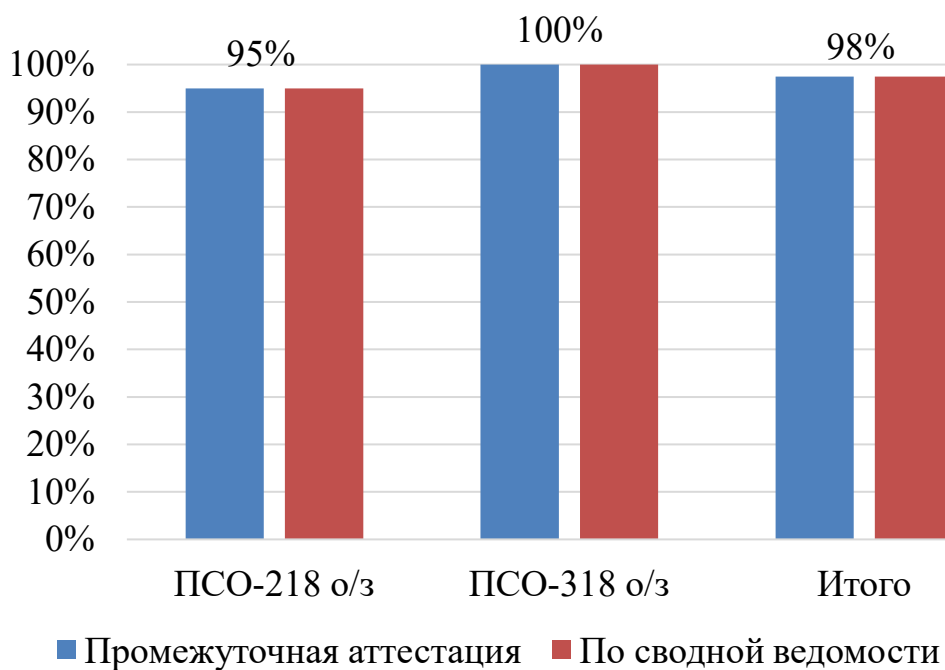




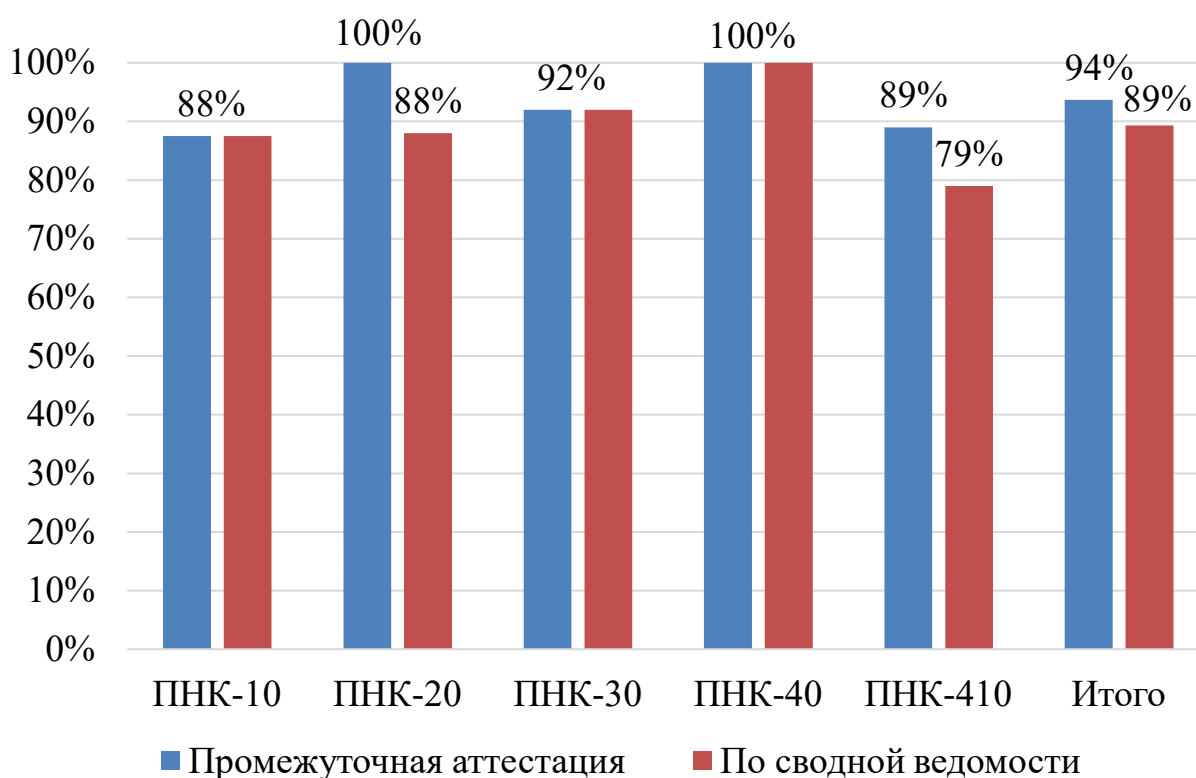
40.02.02 Правоохранительная деятельность о/з



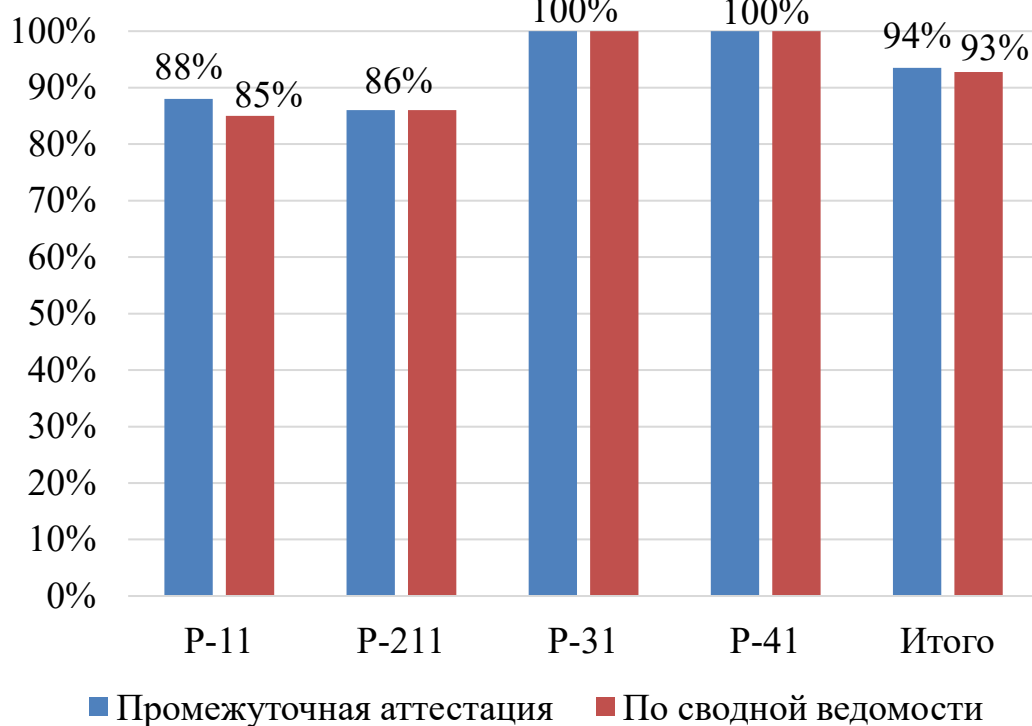
40.02.01 Право и организация социального обеспечения о/з

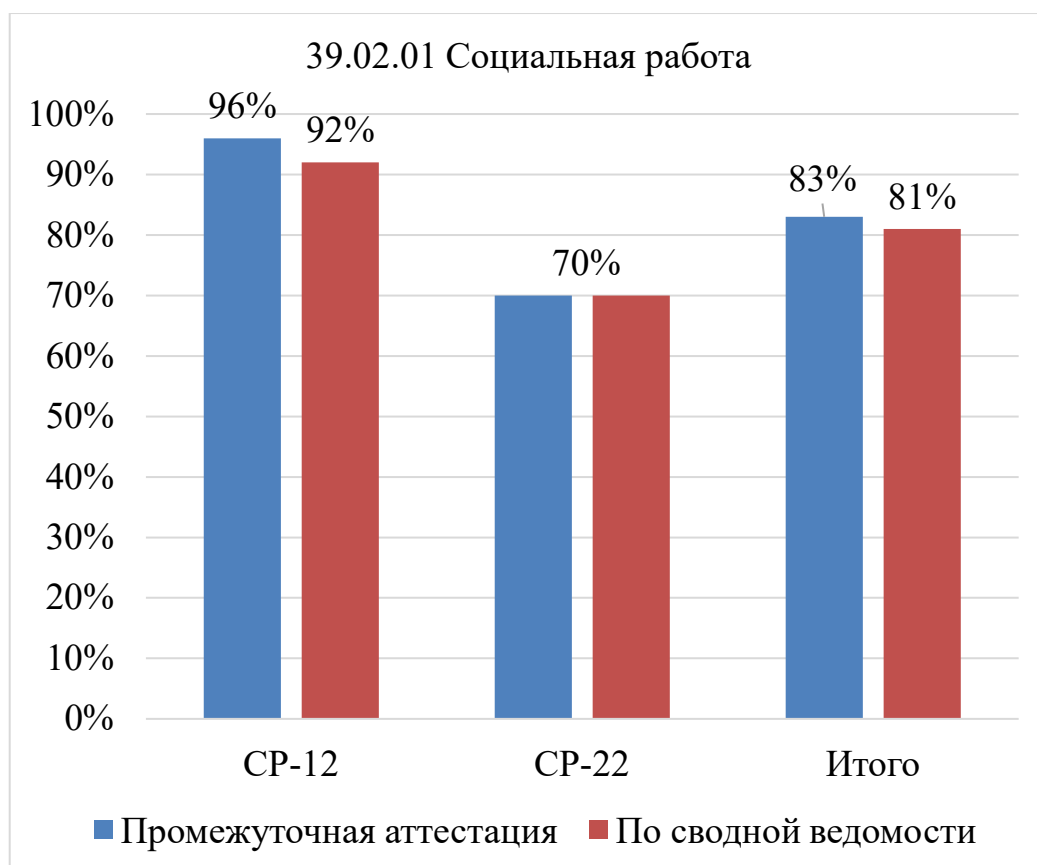
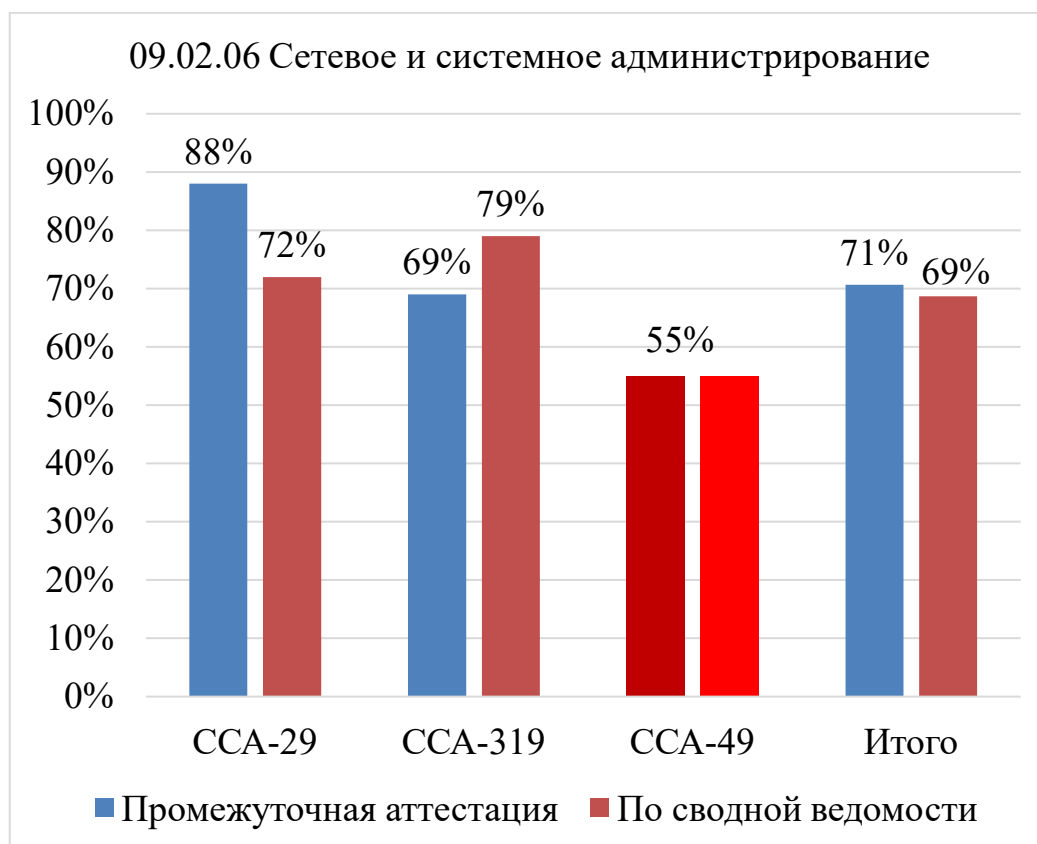


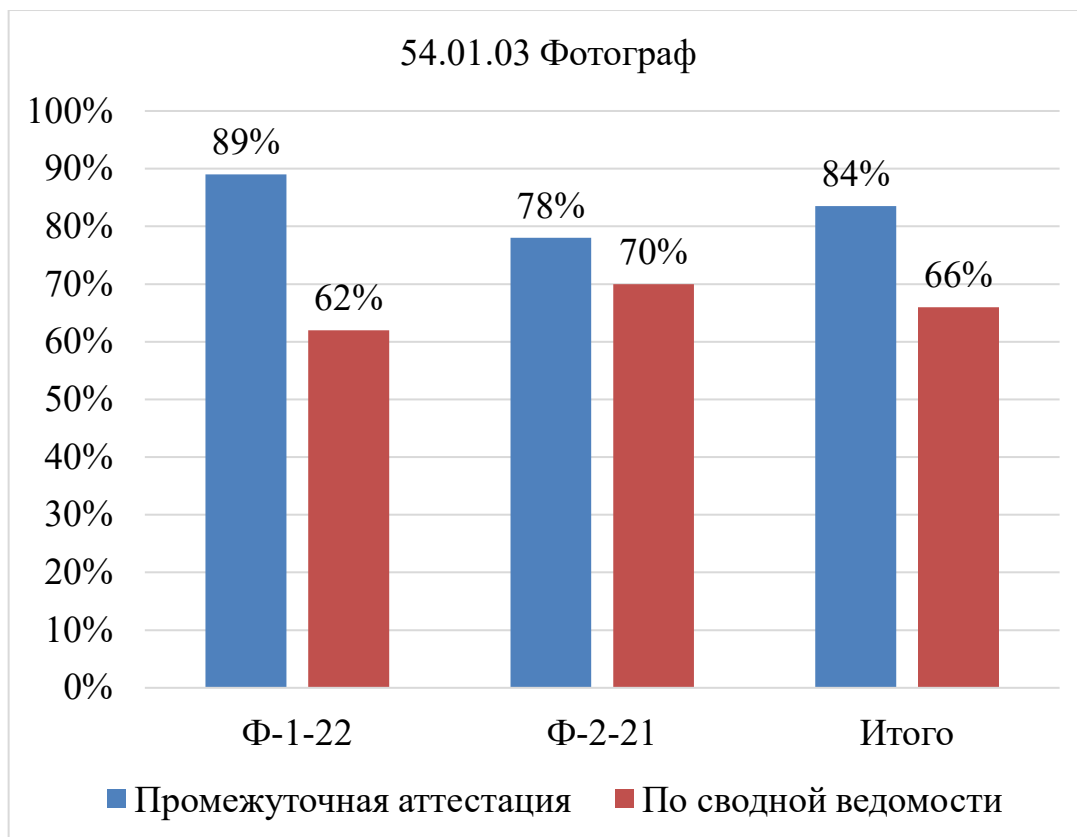
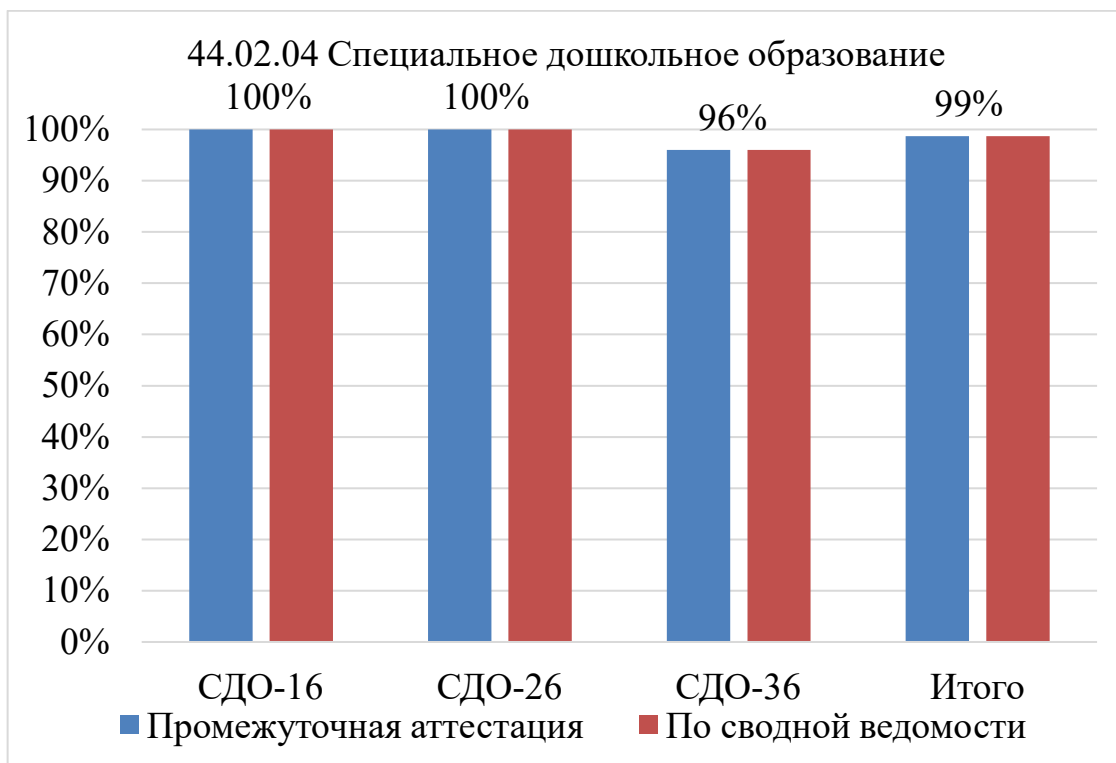
44.02.02 Преподавание в начальных классах

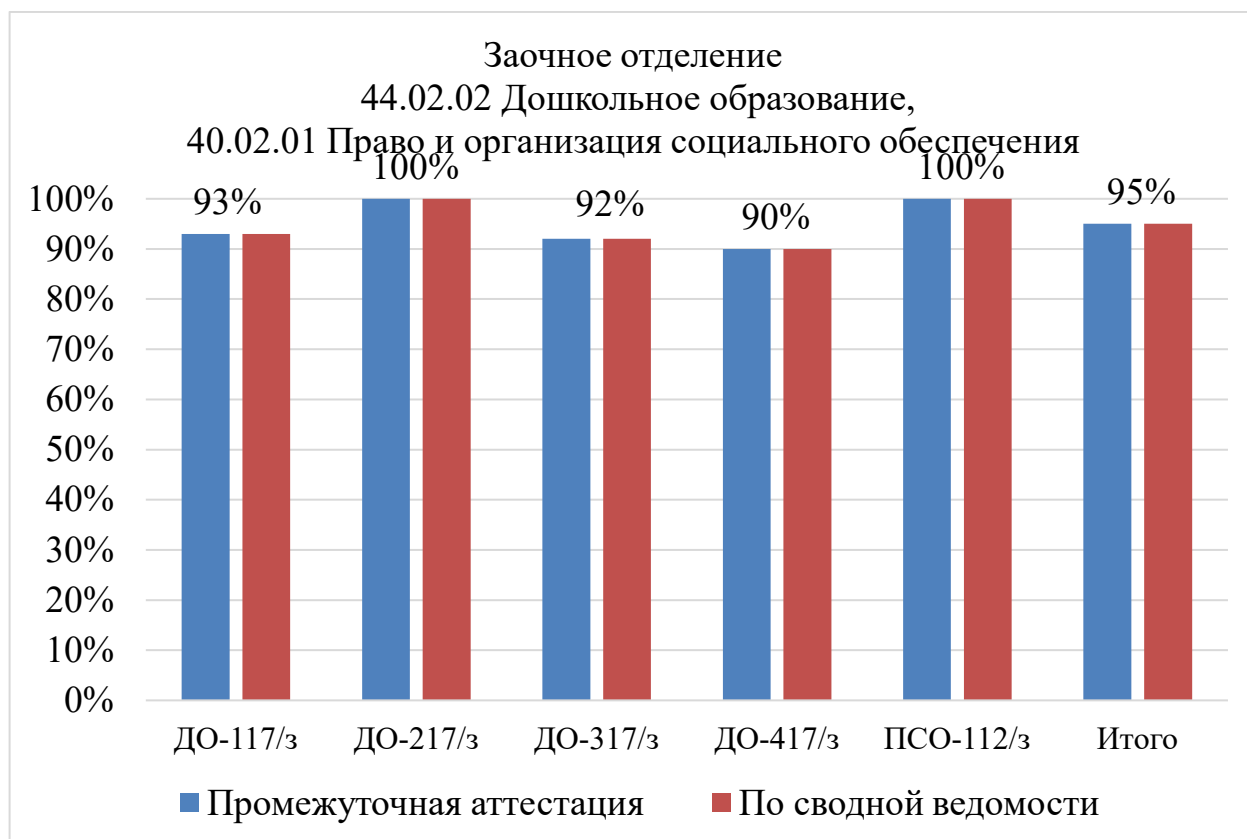


42.02.01 Реклама









В целом по колледжу успеваемость – 99,7 %
качество – 83%

В 2022 году процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошли 198 человек:

№	Специальность/Профессия	Компетенция	Группа	Кол-во чел.	Качество
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	ИСП-411	14	42%
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование	ССА-49	21	90%
3.	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайн	ГД-4-18	24	100%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	ДО-47	24	100%
5.	44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание	ДО-417	19	100%
6.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Дошкольное воспитание	СДО-46	23	100%
7.	39.02.01 Социальная работа	Социальная работа	СР-32	21	100%
8.	42.02.01 Реклама	Реклама	Р-411 о/з	8	100%

Отчет по самообследованию - 2022

9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Веб-дизайн и разработка	Д-415	22	81%
10.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ДОУ 33	22	100%
	Итого			198	91,3 %

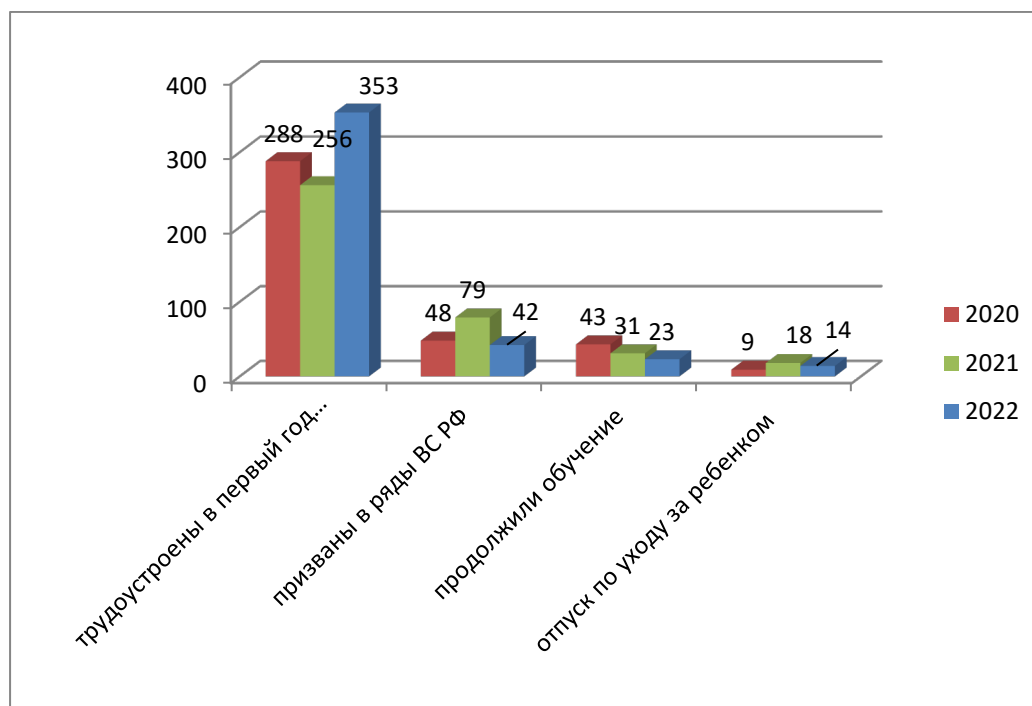
Выпуск 2022 года составил 444 человека. Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично», включая защиту дипломной работы - 408 человек. Качество ГИА составляет 92%.

***Вывод:** Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

4. Анализ трудоустройства выпускников

Организацией работы по профессиональной ориентации обучающихся в ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, занимается Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2020 по 2022 год в среднем составил 75%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 8%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 14%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 3%.

Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 54 договора о долгосрочном сотрудничестве. В 2022 году было заключено 63 трёхсторонних соглашения о целевой подготовке специалистов.



Общие показатели распределения выпускников 2022 года

Общее количество выпускников 385 (100%) из них было трудоустроено 279 человек (72%), продолжили обучение на следующем уровне 39 человек (10%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 36 человек (9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 23 человека (5%) появились две новые категории индивидуальные предприниматели 1 человек (1%) и самозанятые 4 выпускника (2%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 65 (17%) из них было трудоустроено 37 человек (58%), продолжили обучение на следующем уровне 10 человек (15%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 14 человека (22%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 человека (3%), 1 человек самозанятый (2%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 320 (83%) из них было трудоустроено 242 человека (73%), продолжили обучение на следующем уровне 29 человек (9%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 22 человек (6%), остались по контракту еще 2 человека (2%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 21 человек (6%), ИП 1 человек (1%), самозанятые 3 человека (3%).

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по специальности Правоохранительная деятельность в 2022 году, выглядят следующим образом:

Общее количество выпускников 62 (100%) из них было трудоустроено 36 человек (59%), продолжили обучение на следующем уровне 7 человек (11%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 16 человек (25%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 человек (3%), самозанятые 1 человека (2%).

***Выводы:** Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа проводится системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная направленность на трудоустройство молодых специалистов ведется постоянно и это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в пополнении рынка труда.*

5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже.

Вариативная часть программ сформирована на основе запросов работодателей, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс. Содержание программ актуализировано в апреле-мае 2022 года, что зафиксировано в протоколах заседаний ПЦК и НМС, отражено на оборотной стороне титульного листа каждой рабочей программы.

Заседания ПЦК и НМС проведены на основе заключений Экспертных комиссий, которые провели экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представлены на заседании Научно-методического совета, который принял решение о допуске разработанных материалов к использованию, зафиксировал процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Протоколом №6 от 30.05.2022г. заседания НМС зафиксировано 100%-е обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами, а также введение ОПОП в учебный процесс на 2022-2023 учебный год.

Председателями ПЦК в сетевой папке «ПЦК» размещены электронные варианты ОПОП по всем 21 специальностям/профессиям, реализуемым в колледже. Этот же комплект программ размещен на сайте колледжа в открытом доступе. Мониторинг и экспертиза качества программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществлялся тьюторами специальностей. Ими разработаны описания программ и аннотации к ним, также размещенные на сайте колледжа.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает также наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок «Учебно-методическое-обеспечение» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. В «Группах» также ведется оперативная обратная связь со студентами по выполнению ими практических заданий и самостоятельных работ. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». Модернизированная в 2018, а затем в 2019 году локальная сеть колледжа, увеличение объемов жестких дисков сетевой технологической платформы позволили разрабатывать и использовать образовательный контент (депозитарий) не только участниками сети, но и 28 ПОО Республики Башкортостан и других регионов России, которые также присоединились к сети РПСВ.

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (МООСs).

В настоящий момент на платформе размещено 285-курсов по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также в профессиональном обучении (15), переподготовке и повышении квалификации (58), из них по ТОП-50 в соответствии с новыми требованиями, в том числе в рамках РПСВ.

Для проведения учебных занятий преподавателями колледжа ежеурочно использовалась платформа Zoom. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Выводы:

Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.

Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 30.12.2022 г. книжный фонд составляет 47028 экземпляров, из них учебная – 21687, учебно-методическая – 5 056, научная – 2382 – научная, 17 903 – художественная литература. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 3 307 экземпляров, из них 1 564 - общеобразовательный

блок, СПО – 1 743. От Института истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук библиотека получила в дар академические издания по истории и языкознанию башкирского народа в количестве 23 экземпляра.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2022 год насчитывает 4 наименований газет и 16 наименований журналов республиканского и федерального значения. Так же преподаватели индивидуально выписывают газеты и журналы для самообразования, всего 89 изданий. На протяжении года проведены мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, в соответствии с планом работы библиотеки была организована книжная выставка «К истокам народной культуры», которая действовала в течение года, беседы прослушали 145 человек. 2022 год в Республике Башкортостан был объявлен Годом модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий. Была оформлена книжная выставка «Образование. Труд. Мастерство». Проведены беседы «Талант и труд педагога», «О трудовых династиях» со студентами 1-2 курсов, прослушали беседы 254 человека. Традиционно, в начале учебного года для студентов нового набора проводились библиотечные уроки «Путешествие по библиотеке» в 21 группе. Проведены дни информации 14 октября и 20 декабря, ежемесячно обновлялись книжные выставки «Новые книги». За год проведены всего 29 тематических выставок, согласно плану работы библиотеки. 15 апреля 2022 года библиотека организовала этно-час «К истокам башкирской культуры» в группах ДОУ-23 и ДОУ-33. 2 июня 2022 года был проведен «Пушкинский день в библиотеке»: книжная выставка «День русского языка», обзор и беседы. В мероприятии также участвовали студенты в русских народных костюмах. Присутствовали группы ДО-17, ДО-16, ПД-18, ПНК-10.

В соответствии с договором № 68 ЭБС от 07.02.22 с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ с 12.02.22 года по 11.02.2023 года к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом страничного копирования, а так же другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 130 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

***Выводы:** в колледже организована современная интегрированная цифровая образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.*

7. Цифровая образовательная среда колледжа

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 552 компьютерами, 465 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 5 мобильными классами, пресс-центром. 49 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками/интерактивными панелями.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 7 кабинетах, в фойе учебных корпусов колледжа

имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: План реализации Концепции системы электронного образования Республики Башкортостан в ГАПОУ СМПК, Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере (\\server-files) Группы позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере ПЦК создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже установлены Антивирус Касперского. В 2022 году колледж был подключен к единой сети передачи данных через ПАО «Ростелеком» в рамках реализации государственного контракта. Интернет-безопасность организуется через доступ

к Интернет-ресурсам, включенных в «белые списки». На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность» для обучающихся, преподавателей и родителей, где представлен контент по нормативному регулированию, подготовлены информационные памятки и дана ссылка на веб-форму Роскомнадзора для подачи сведений «О наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей».

Для оперативного обмена с РОИВами установлен электронный документооборот СЕД.Дело.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу www.mirsmrc.ru. Сайт разработан на основе Joomla 3.5, располагается на собственном Web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт колледжа содержит 2 уровня разделов.

Первое меню (основное): Главная (новости), Колледж, Студенту, Абитуриенту, Сведения об образовательной организации, Информационная безопасность, Дорожная безопасность, Противодействие коррупции.

Второе меню: Расписание, Образовательный портал, РРЦ Мир детства, Центр трудоустройства, РПСВ «ИТК-сеть», 09.00.00 Профмастерство, Абилимпикс, Мастерские, Профессионалы, Инновационная и экспериментальная деятельность, ССК «Юность Стерли», Наставничество.

Для лиц с нарушением зрения на сайте размещена кнопка «Для слабовидящих», которая автоматически изменяет функции сайта: цветовая гамма, размеры шрифтов, синтезатор речи.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор расписания можно осуществлять как по группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmrc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы: в колледже организована современная интегрированная цифровая-образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.

8. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки:

1. Дополнительные общеразвивающие программы мастерских «Социальная сфера» для детей в возрасте от 1,5 до 10 лет
2. Дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года в мастерских «Специальное дошкольное воспитание», «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» функционировали детские студии для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

1. Мини-класс «Путь к успеху будущего школьника».
2. Студия «Логовичок»
3. Студия «Волшебная палитра»
4. Студия «Развивашки»
5. Студия «Юный техногений»

В отчетный период Центром дополнительного образования совместно с мастерскими для студентов колледжа впервые были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

1. «Цифровое портфолио» (на базе мастерской «Веб-технологии»).
2. «Кинолог» (на базе мастерской «Правоохранительная деятельность»).
3. «Работа с текстом в Microsoft office» (на базе мастерской «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)
4. «Пуско-наладка сетевой инфраструктуры на основе решений компании Cisco» (на базе мастерской «Сетевое и системное администрирование»)

Функционирование мастерских позволяет увеличивать количество слушателей и расширять перечень направлений подготовки для студентов и

школьников по дополнительным общеразвивающим программам по сравнению с предыдущими годами.

Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг за период с 2019 года по 2022 год.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества реализованных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения

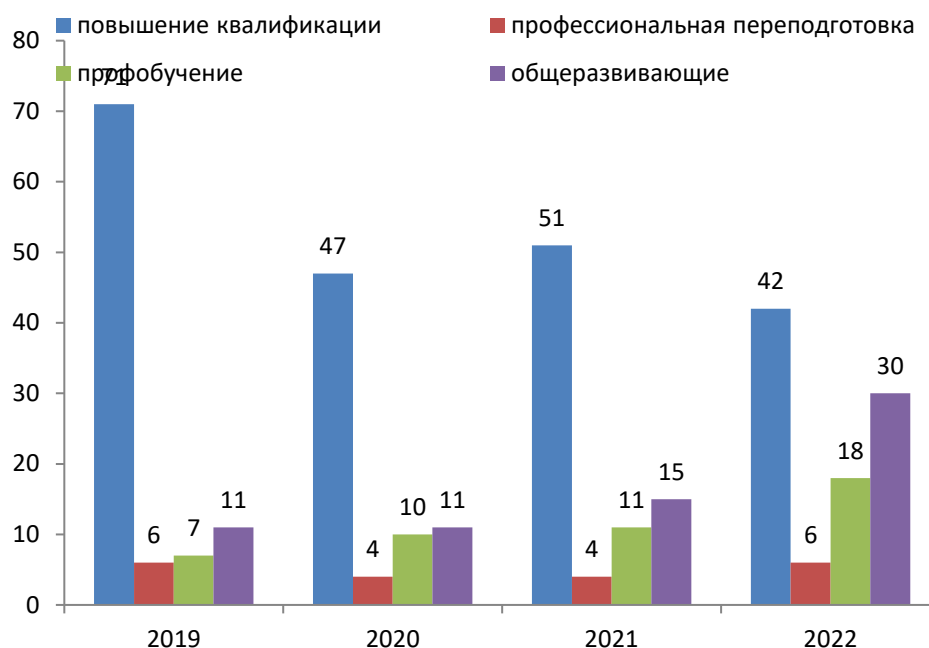
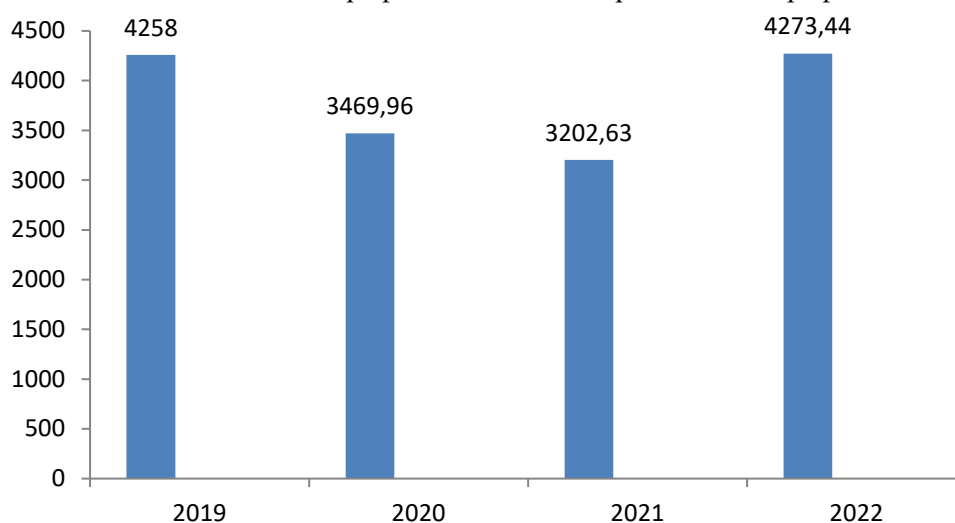


Диаграмма 2. Сравнительный анализ дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



Выводы: Дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются и их количество растет в зависимости от спроса потребителей и изменениями в законодательстве. В 2022 году доход от реализации

дополнительных профессиональных программ составляет более 4 миллиона 269 тысяч 300 рублей. Увеличению дохода от предоставления дополнительных образовательных услуг способствует организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках проекта федерального проекта «Содействие занятости». Объем предоставленных дополнительных образовательных услуг в отчетном году увеличился по сравнению прошлым годом. Тем не менее, дополнительное образование детей и взрослых с каждым годом становится более инновационным и требует модернизации подходов к ее реализации

На следующий отчетный период запланировано расширение перечня дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ, участие в федеральных проектах и сотрудничество с центрами занятости населения. В 2023 году требуется актуализация содержания и совершенствование технологий обучения.

9. Дополнительные профессиональные образовательные программы

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских «Социальная сфера», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Информационные и коммуникационные технологии» реализовано 27 программ повышения квалификации, из них реализованы впервые:

1. «Содержание и методика преподавания в начальной школе (ФГОС НОО)» (на базе мастерской «Преподавание в младших классах»).
2. «Создание медиаконтента (видео) для организации образовательного процесса, в том числе с использованием ДОТ» (на базе мастерской «Видеопроизводство»)
3. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (на базе мастерской «Коррекционная педагогика начального образования»)
4. «Создание и разработка личного сайта педагога ДОО» (на базе мастерской «Дошкольное воспитание»)

С целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» были реализованы программы:

- 1) Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)
- 2) Графический дизайн и верстка веб-страниц (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)
- 3) Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)
- 4) Использование Smart-технологии в начальном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)
- 5) Выполнение технических работ по обслуживанию информационно-коммуникационной системы (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)
- 6) Делопроизводство (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»)
- 7) 24236 «Младший воспитатель» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
- 8) Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)

В рамках апробации проекта «Карьерное сопровождение» были реализованы программы:

- 1) 20190 «Архивариус» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
- 2) 24236 «Младший воспитатель» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
- 3) 12624 «Кабельщик – спайщик» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети»

По программам профессиональной переподготовки реализовано 6 групп, по программам «Дошкольное образование» с присвоением квалификации, «Дошкольное образование» без присвоения квалификации, «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), «Рекламные технологии», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Коррекционная педагогика начального образования».

По программам профессионального обучения в 2022 году были обучены 18 групп по профессиям: Младший воспитатель, Архивариус, Агент страховой, Кабельщик-спайщик, Фотограф, Кинолог, Секретарь суда. Впервые были реализованы программы профессионального обучения Кинолог, Архивариус и Кабельщик-спайщик. Основная программа профессионального обучения 24236 «Младший воспитатель» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», основная программа профессионального обучения 20190 «Архивариус» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», основная программа профессионального обучения 12624 Кабельщик – спайщик» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети» были реализованы в рамках федерального в рамках апробации проекта «Карьерное сопровождение» и проекта «Содействие занятости».

10. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа проводится в целях развития колледжа и реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В 2022 году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Цель инновационной работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования. Задачами государственной политики в сфере среднего профессионального образования, являющиеся основой для инновационной работы: - интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств; - интеграция содержания общеобразовательных

дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО; - цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Практическая значимость данной площадки состояла в обобщении опыта новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, что послужит повышению качества преподавания и обеспечит соответствие условий обучения современным требованиям. Организация внедрения результатов в массовую практику. Будет организовано сетевое сотрудничество с другими образовательными организациями СПО в регионе, представителями индустрий, организациями ДПО и др. по профессиональному обсуждению и масштабированию научно- и практически значимых продуктов инновационной деятельности, повышению квалификации управленческих и педагогических кадров.

В федеральной площадке приняли участие 28 преподавателей, из которых 9 преподавателей являлись участниками Апробации методик преподавания ОД, а 19 преподавателей участниками Внедрения методик преподавания ОД. Было организовано сетевое сотрудничество с образовательными организациями СПО в регионе, представителями индустрий, организациями ДПО по профессиональному обсуждению и масштабированию научно- и практически значимых продуктов инновационной деятельности, повышению квалификации управленческих и педагогических кадров.

Участники федеральной пилотной площадки принимали участие: в обучающих и консультационных семинарах, организованных ФГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», проходили обучение по программе повышения квалификации «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов), в образовательных программах профессиональных образовательных организаций»; приняли участие в Межрегиональной НПК «Современный колледж» (сентябрь 2022 год), в Межрегиональной НМК «Образование в информационный век: новая реальность профессионального развития и воспитания» (октябрь 2022 год, Уфа).

На Межрегиональной НПК «Современный колледж» (сентябрь 2022 год) транслировали опыт апробации методики преподавания ОД преподаватели Нугаманова Г.И. по дисциплине Родной язык (башкирский) и Магданова А.Ф. по дисциплине Иностранный язык.

Магданова А.Ф. также представила свой опыт на Межрегиональной НМК «Образование в информационный век: новая реальность профессионального развития и воспитания», октябрь 2022 год (Уфимский государственный колледж технологии и дизайна).

Финалистами всероссийского конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по ОД» стали преподаватели колледжа: Ерменкин Е.В. по дисциплине История и преподаватель Рахматуллина Р.Х. по дисциплине Математика. Они представили свой опыт на круглом столе Приволжского федерального округа, организованного ФГБОУ ДПО ИРПО (29 ноября 2022 года).

Преподаватели участвовали в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». Стали обладателями Диплома II степени по формированию учебно-методического комплекса по УГСП 46.00.00 История и археология в рамках Внедрения федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. Разработчиками рабочих программ по дисциплинам стала группа преподавателей: Абдуллина А.С., Андреева Т.В., Бакирова Р.Р., Долгова Е.В., Ерменкин Е.В., Ланкин А.М., Масагутова А.К., Милованов П.Н., Тихонова А.В., Яруллина С.Т.

В 2022 году в колледже начала свою работу федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. В декабре 2022 года состоялся установочный вебинар по теме: «Внедрение программ воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях». Организатором выступил Научно-исследовательский центр профессионального образования и систем квалификации ФИРО РАНХиГС, где заместитель директора по воспитательной работе и трудоустройству ГАПОУ СМПК Муратшин Евгений Зуфарович представил опыт работы колледжа по формированию личностных результатов в учебно-воспитательном процессе и ознакомил с планом мероприятий в данном направлении.

С 2021 года в соответствии с приказом АПО № 01.ЭП от «11» января 2021г. колледжу присвоен статус *экспериментальной площадки Федерального ГАПОУ СМПК*

института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ФИРО РАНХиГС) (Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки № 08/ЦД.01.21 от «11» января 2021 г.). Колледж включен в сеть экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования».

Тема экспериментальной работы: Формирование модели цифрового профессионального образования и обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и профессии 54.01.20 Графический дизайнер с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия.

На подготовительном этапе выполнены следующие шаги:

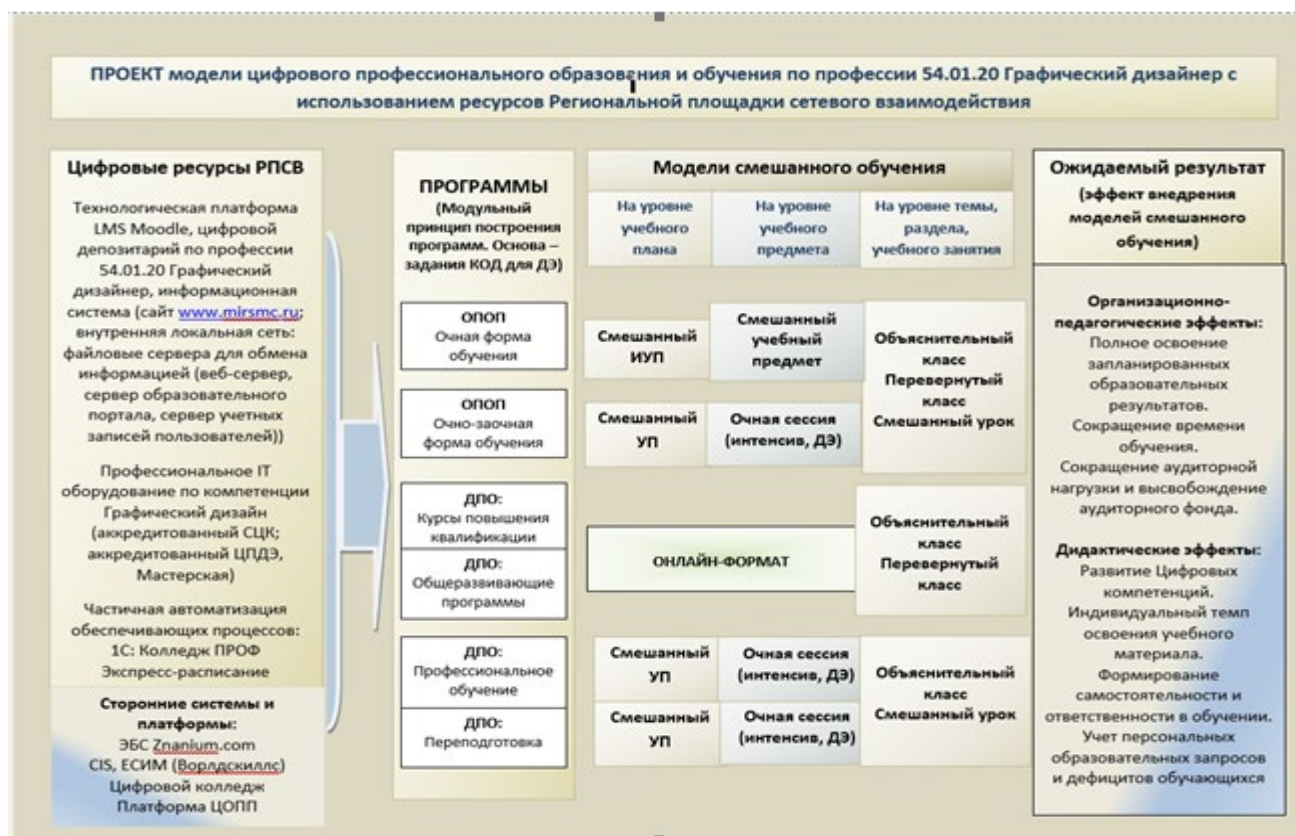
- сформулирован научный аппарат исследования, разработан план экспериментальной работы;
- достигнуто предварительное соглашение с участниками сети о содержании совместной деятельности в рамках плана экспериментальной работы. Заключены дополнительные соглашения к договорам о сетевом взаимодействии:
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, с ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж;
- по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с Уфимским профессиональным колледжем имени Героя Советского Союза им.Султана Бикеева, с ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна;
- сформированы сетевые рабочие группы.

Разработаны модели цифрового профессионального образования на основе смешанного обучения по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных кл классах» и профессии 54.01.20. Графический дизайнер. Реализация этих моделей осуществляется поэтапно, с учетом целесообразности применения различных форм дистанционного обучения в зависимости от содержания изучаемого материала и запланированных результатов обучения.

Работа в сети экспериментальной площадки под руководством Сергеева Игоря Станиславовича¹ позволила участникам (27 преподавателей) последовательно разобраться в таких вопросах, как «Цифровая компетентность педагога СПО», «Модели смешанного обучения», «Функциональная модель «Цифрового

¹ Игорь Станиславович Сергеев. Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

помощника» преподавателя и студента СПО», «Цифровая дидактика профессионального образования: теоретико-методологические основы», «Система оценки качества онлайн-курсов, разрабатываемых ПОО для системы СПО», «Способы интеграции проблемных студентов в образовательный процесс с использованием цифровых средств». Этим вопросам были посвящены 11 вебинаров и е-коворкингов. Преподавателями колледжа выполнена систематизация используемых в образовательном процессе цифровых средств и инструментов, уточнены термины цифровой дидактики, в том числе раскрыто понятие «цифровая компетентность» педагога СПО, уточнено понятие «цифророжжденные технологии».



- Цой М.Х. – отчетные презентации наработанных материалов;
- Ванина Е.С., Цой М.Х. – оппоненты на установочных вебинарах для новых площадок сети;
- Сагитова М.В. «Групповая разработка Landing Page в векторном интернет - редакторе Figma»;
- Каяшева Г.Р., Ишмухаметова Р.Р. «Использование дистанционных технологий в организации групповой работы студентов на специальности «Преподавание в начальных классах»,

Научные консультации Блинова Владимира Игоревича² и Осадчевой Светланы Анатольевна³ помогли сориентироваться с концептуальными подходами в развитии профессиональной компетентности преподавателей.

Педагогами колледжа освоены современные профессионально значимые цифровые инструменты с целью обеспечения качества профессиональной подготовки студентов в части:

- овладения ими современными цифровыми инструментами, отвечающими запросам работодателей к набору профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведения учебных занятий в дистанционном режиме с использованием образовательной платформы колледжа LMS Moodle, наработанного цифрового депозитария и возможностей внешних цифровых образовательных платформ и электронных библиотек.

12 преподавателей обучены на образовательной платформе МЭО (Мобильное электронное образование) по программе «Технология разработки курсов дистанционного обучения».

Преподаватели освоили профессиональные программы, апробировали их и готовы обучать новым профессиональным умениям участников сети.

Работа в составе экспериментальной площадки также способствует формированию у руководителей и педагогов колледжа компетенций сетевых коммуникаций и взаимодействий в цифровой образовательной среде в процессе.

Особым преимуществом является доступ участников сети (27 педагогов колледжа) к новейшим материалам Цифровой платформы «Экосистема» <https://web-platforma.ru/app/cluster/clusters>, кластера «Цифровая дидактика» по разделам:

- Результаты электронных коворкингов,
- Словарь цифровой дидактики,
- Интересные ссылки,
- Цифророжденные образовательные технологии.

Взросшая цифровая компетентность педагогов позволила достичь новых профессиональных высот. Так, преподавателем Мудрик Н.Б. разработана авторская методика применения современных технологий визуального мышления в технике «Скрайбинга» в проведении занятий по истории дизайна у студентов ХГО в СПО. Данный подход способствует упрощению восприятия

² Владимир Игоревич Блинов. Доктор педагогических наук, директор Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС

³ Осадчева Светлана Анатольевна, заместитель директора Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, ФИРО РАНХиГС, к.э.н.

сложной информации и легкости её запоминания, через образы слов, простоты надписей. Данный способ позволит преобразовать стандартное занятие в творческую студию с избытком «живых» идей. Таким образом, у студентов на занятиях, при работе с теоретическим материалом, развиваются творческие способности и креативное мышление. Метод визуального мышления удобно применять во время проведения занятий в дистанционном формате с использованием презентации проектов. Методика общеприменима для всех учебных дисциплин, особенно с большим текстовым содержанием. Своими авторскими наработками Мудрик Н.Б. делится как в сети экспериментальных площадок, так и за ее пределами.

Новыми продуктами экспериментальной деятельности являются наработки, пополнившие доступный для студентов цифровой депозитарий курсами, разработанные с учетом основ педагогического дизайна.

Цифровая компетентность педагогов колледжа позволяет подготовить студентов к эффективному использованию ресурсов цифровой образовательной среды – формирование их учебной самостоятельности, усиление мотивации больше учиться самому, используя цифровые методы.

Опыт работы колледжа в этом направлении был представлен на Межрегиональной научно-практической конференции «Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования» в октябре 2022 года. Выступления: Усевич А.Н. «Трансляция опыта новых образовательных практик»;

Уровень сформированности цифровых компетенций педагоги колледжа продемонстрировали также в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Реализация комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся колледжа в соответствии с современными требованиями образования и рынка труда: опыт, проблемы и перспективы» - Иркутск, февраль, 2022г. Здесь опыт работы в работе различных секций продемонстрировали 11 педагогов колледжа: Борсук А.И., Быковская А.П., Ишмуратова Т.Р., Ишмухаметова Р.Р., Каяшева Г.Р., Манаева И.Х., Мудрик Н.Б., Муратшин Е.З., Розинкина Е.М., Худайбердина Л.Р., Цой М.Х. Работа колледжа отмечена Благодарностью от ГБПОУ ИО ИРКПО. Статьи опубликованы в сборнике материалов конференции.

В рамках работы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального образования» в марте 2022 года преподаватели колледжа представили некоторые аспекты деятельности экспериментальной площадки. Выступления: Борсук А.И., стендовый доклад «Организация профориентационной работы со школьниками

в дистанционном формате с использованием цифровых ресурсов, разработанных студентами колледжа»; Мудрик Н.Б., доклад «Скрайбинг — современная технология для визуализации теоретического материала по истории Дизайна для специальности «Дизайн» в СПО». Материалы размещены на портале ФИРО РАНХиГС: <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1213-chetvertaya-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya#stendovye-doklady>;

<https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1213-chetvertaya-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem-tsifrovaya-didaktika-professionalnogo-obrazovaniya-i-obucheniya#prezentatsii>.

В ноябре 2021 года колледж получил статус инновационной площадки «Института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» по теме *«Подготовка педагогических кадров в учреждениях системы профессионального образования: ресурсы воспитания»*. Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, как ресурсный центр по воспитанию, реализует следующие направления деятельности:

- систематизация ресурсов колледжа для формирования единого воспитательного пространства;
- разработка рабочих программ воспитания, внедрение в ОПОП по педагогическим специальностям и их реализация;
- создание организационно-методических условий по использованию возможностей воспитания при подготовке педагогических кадров в СПО;
- создание условий для педагогического сопровождения профессионального воспитания студентов, в том числе их проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для апробации программы образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» (МГПУ, МОиН РБ);
- создание условий для решения региональных задач в сфере воспитания будущих педагогов (ЦОПП РБ).

Систематизация ресурсов предполагает технологичное описание использования ресурсов колледжа (Региональная площадка сетевого взаимодействия, Региональный ресурсный центр «Мир детства», аккредитованные мастерские, тренировочные полигоны Ворлдскиллс, профессиональный и

инновационный потенциал педагогов) для достижения поставленных перед колледжем задач.

Разработан проект модели подготовки педагогических кадров в учреждениях СПО на основе систематизации ресурсов воспитания (на примере опыта ГАПОУ СМПК). В колледже, как и во всех учреждениях СПО, прошла процедура разработки рабочих программ воспитания (РПВ) на основе примерных⁴, которая потребовала специальной подготовки педагогического и управленческого состава. Главная методическая задача на период разработки РПВ: формирование такого аспекта профессиональной компетентности преподавателей, как организация и реализация процесса воспитания школьников и студентов, учитывая нюансы действующего нормативно-методического обеспечения. Методические материалы, являющиеся обязательными для применения – это примерные программы воспитания⁵ и их методическое обеспечение. Для школы и первокурсников СПО это разработки Института стратегии развития образования Российской академии образования: 1) Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова, 2) Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций). Для колледжей это пакет документов Института воспитания РАО. В плане методического обеспечения продвижения процесса воспитания в СПО огромную роль сыграла система вебинаров⁶, проведенных ФИРО РАНХиГС и РАО, материалы страницы «Воспитание в СПО» на сайте ФИРО РАНХиГС, презентации Блинова В.И. и консультации Осадчевой С.А.

Методистами колледжа выполнен сравнительный анализ содержания воспитания в СОО и СПО, выявлены общие смыслы воспитания, особенности целей воспитания на каждом из уровней образования, раскрыто содержание понятия деятельности в процессе воспитания в школе и колледже (Таблица 1). Содержание процесса воспитания, по сути, сводится к трем подпроцессам:

- 1) проектирование и реализация целостной среды и конкретных ситуаций, в которых осуществляется деятельность обучающихся,
- 2) сопровождение деятельности обучающихся,

⁴ Режим доступа <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

⁵ <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/>

⁶ <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/1013-vebinar-programmy-vospitaniya-v-spo#prezentatsii>

3) организация и сопровождение анализа и/или рефлексии обучающегося по поводу собственной деятельности, ее результатов, собственных мотивов, ресурсов и собственного продвижения.

В апреле 2022 году был проведен круглый стол по результатам работы Инновационной площадки «Подготовка педагогических кадров в учреждениях СПО: ресурсы воспитания» с участием Осадчевой С.А., заместителя директора НИЦ ПОиСК ФИРО РАНХиГС. На заседании были представлены доклады по темам: «Организационно-методические условия внедрения календарного плана воспитательной работы (РПВ) в учебный процесс» (докладчик Муратшин Е.З.); «Нормативно-методическое обеспечение введения Цифрового портфолио как формы итоговой аттестации достижений личностных результатов» (докладчик Ванина Е.С.); «Анализ деятельности инновационной площадки, рекомендации, дальнейшее планирование» (докладчик: Осадчева С.А.).

Для обеспечения компетентности преподавателей в области воспитания колледжем в 2022 году системно проводилось их повышение квалификации: «Разговоры о важном» - Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» и модуль «Проектирование содержания программ учебных дисциплин и модулей с учетом рабочей программы воспитания» - МЭО, а также внутриколледжная система работы с классными руководителями и преподавателями по разработке и реализации ОПОП с внедренной в нее РПВ. Такая система работы позволила преподавателям внимательно, с пониманием прочувствовать список личностных результатов (ЛР), заявленных примерной программой воспитания, в составе рабочих групп дополнить его, а затем определить в своей учебной дисциплине конкретные темы, где будут формироваться конкретные ЛР.

В рамках деятельности инновационной площадки колледж реализует эксперимент по апробации образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России», разработанного Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ) для обучающихся в профессиональных образовательных организациях педагогической направленности. Модуль был разработан во исполнение Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Без срока давности».

ГАПОУ СМПК включен в число образовательных организаций среднего профессионального образования педагогической направленности по проведению апробации Модуля.

В период с 2021 года по 2022 года проводилась апробация Модуля. В качестве методического обеспечения использован направленный нам специалистами МГПУ учебно-методический комплекс Модуля, включающий рабочую программу, книгу для чтения, рабочую тетрадь.

Колледж, как ресурсный центр по воспитанию, предполагает распространение опыта по основным направлениям деятельности в регионе во взаимодействии с ЦОПП РБ, в том числе и выполнения задач, поставленных регионом перед ресурсным центром, к примеру - формирование у обучающихся по педагогическому профилю мотивации на труд по специальности, освоенной в колледже.

Трансляция опыта внедрения модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» был представлен методистом колледжа Пехенько О.В. на Всероссийском съезде дошкольного образования в г. Москве (ноябрь 2022 года)

Оценка освоения студентами ОПОП в части достижения личностных результатов осуществляется по комплексу критериев, определенных в РПВ. Однако, наилучшей формой демонстрации будущим педагогом степени достижения им личностных результатов является портфолио. Демонстрация портфолио по заданному вектору профессионального развития не является для наших студентов новой формой аттестации. Защита портфолио нередко практикуется в рамках промежуточной аттестации как одна из форм экзамена квалификационного по профессиональному модулю. Однако для отражения личностных результатов самими студентами в своих портфолио необходимо решить две задачи: 1) разработать структуру такого портфолио и рекомендации по его заполнению, 2) определить цифровой ресурс, где портфолио будут размещаться. Предполагается, что уже на первом курсе студентов будут обучать составлению своего портфолио личностных результатов как часть цифрового следа. Эти задачи предстоит решить колледжу.

Реализация мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к волонтерской деятельности; проведении праздника «День народного единства»; разработка электронной книги «История моей семьи»; разработка презентаций, выполнение заданий по истории, географии, и культуре России, направленных на знакомство с примерами и ситуациями, иллюстрирующими позитивную роль России в мировой истории и современном мире.

Апробация вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» показала, что у студентов наблюдается готовность к усвоению дополнительного материала в области формирования гражданской идентичности. Такие результаты позволили продолжить направление работы в

данной области и на следующий учебный год принято решение включить в учебный план на 2022-2023 год соответствующий модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» в образовательный процесс.

В рамках этого направления деятельности инновационной площадки колледж принял участие в следующих мероприятиях:

– Патриотический марафон «Непокоренная донская земля» в рамках реализации федерального проекта «Без срока давности» - с 22 по 28 февраля 2022 года в Ростове-на-Дону.

– Всероссийский круглый стол «Апробация и внедрение вариативного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» -16.02.2022 г. МПГУ. Благодарность Ассоциации развития педагогического образования.

В 2022 году в колледже функционируют 14 мастерских. Для более эффективного использования оборудования мастерских по заявленным компетенциям, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, разработана нормативная документация, регламентирующая вопросы создания, функционирования и использования современной материально-технической базы мастерской, а также ее методическое обеспечение:

- Положение по каждой из мастерских;
- организационная структура и штатное расписание мастерской, куда входят заведующий мастерской, лаборант мастерской, преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность в профессиональных модулях и по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла;
- договоры о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, ведущими подготовку по соответствующим компетенциям, с отделами образования муниципалитетов республики, профильными организациями по развитию дополнительного образования;
- планы-графики загрузки мастерских на учебный год, где включена реализация дополнительных образовательных услуг;
- дорожные карты развития мастерских;
- портфель новых и переработанных программ, с учетом закупленного оборудования, в соответствии с целевыми показателями проекта;
- программы по специальностям и профессиям - 222 ед.
(содержание программ включает дидактические единицы стандартов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции, профстандартов, освоение которых возможно только с использованием оборудования мастерских)
- программы профобучения – 20 ед.

– программы повышения квалификации – 43 ед. (программы данного вида обеспечат возможность дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки педагогических кадров сторонних образовательных организаций освоить новое оборудование и передовые технологии обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс).

На сайте колледжа представлены 285 программ. За 2022 год в общей сложности на базе мастерских было реализовано более 40 программ для всех категорий населения.

Перспективы развития мастерских определены Дорожными картами до 2024 года, и они напрямую связаны с формированием многофункциональности колледжа, где дополнительное образование займет свое место и в равной мере с основными программами будет обеспечивать подготовку кадров в соответствии с запросами региональных рынков труда.

Аккредитовано 16 площадок ЦПДЭ и созданное экспертное сообщество, позволили провести в 2022 году демонстрационные экзамены для 444 студентов колледжа и 52 студентов сторонних колледжей Республики Башкортостан.

Активные процессы внедрения новых ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС, внедрения профстандартов и стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс, внедрение процедуры демонстрационного экзамена в ГИА и промежуточную аттестацию требуют специальной подготовки преподавателей.

Всего на 1 апреля 2022 года в колледже обучились в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс:

1. Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс – 2 чел.;
2. Сертифицированных мастеров-экспертов – 7 чел.;
3. Экспертов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс), имеющих право на проведение региональных чемпионатов – 27 чел.;
4. Экспертов демонстрационных экзаменов (аккредитованных Союзом Ворлдскиллс) – всего 65, из них 29 – представители работодателей.

В 2019 году колледж стал получателем гранта на создание мастерских по компетенциям Ворлдскиллс в социальной сфере (Молодые профессионалы – нацпроект Образование), в 2020 году в сфере «Искусство и дизайн» были созданы 4 мастерских, а в 2021 как наследие IX Национального чемпионата WorldSkills Russia в Уфе состоялось открытие 3 мастерских; за счет собственных средств были открыты мастерские по 2 компетенциям.

Таким образом колледж получил дополнительные стимулы в развитии сетевого взаимодействия с профильными ПОО, предприятиями и организациями, различными институтами продвижения инноваций в

профессиональном образовании. Расширился пул организаций, с которыми заключены и реализуются договоры о сетевом взаимодействии. К имеющимся ранее договорам с дошкольными образовательными организациями и средними общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями добавились предприятия юридической и социальной сферы деятельности. Колледж стал более интересным как место встреч, общения и проведения профессиональных мероприятий, тренировочной базой для подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс и Абилимпикс по отдельным компетенциям.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» с 2015 года. В 2021-2022 учебном году команду колледжа в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» представляло 38 участников по 11 компетенциям в двух категориях (16-22, 14-16):

1. Дошкольное воспитание
2. Видеопроизводство
3. Сетевое и системное администрирование
4. Графический дизайн
5. Реклама
6. Социальная работа
7. Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП
8. Информационные кабельные сети
9. Фотография
10. Правоохранительная деятельность
11. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

По результатам участия победителей Регионального чемпионата в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 3 место занял Сагидуллин Айдар (группа ССА-49) по компетенции «Видеопроизводство», 2 медальона за профессионализм в категории участников основной группы и 1 медальон за профессионализм в категории участников юниоры по компетенции «Реклама». Отборочные и Итоговые соревнования Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 (март-апрель) приняли участие 14 человек, Диплом за профессионализм по компетенции Реклама получили Логинова Е., Юсупова А., Иванова Я.

С 12 по 14 сентября 2022 года на базе колледжа состоялся Финал V Национального чемпионата "Навыки мудрых" в очно-дистанционном формате по компетенциям: Дошкольное воспитание, Графический дизайн. Наш колледж представляла преподаватель Абдрахманова Нона Михайловна.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение Абилимпикс с 2016 года по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Дизайн персонажей». А в 2017 году на базе колледжа были открыты 2 площадки для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». В 2021 году на базе колледжа была открыта площадка «Графический дизайн».

С 18 по 22 апреля 2022 г. прошел отборочный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс». На базе колледжа работали 7 площадок по следующим компетенциям:

- Сетевое и системное администрирование;
- Студийный фотограф;
- Художественный дизайн;
- Дизайн плакат;
- Фотограф-репортер;
- Социальная работа
- Графический дизайн.

Всего приняло участие 16 студентов по 9 направлениям Чемпионата.

В сентябре 2022 года состоялись Отборочные соревнования VIII Национального чемпионата и Финал VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан. Команда колледжа была представлена в составе:

- Ахметов Ленар Раисович, группа ИСС-29, компетенция «Сетевое и системное администрирование» (ОС VIII НЧ);
- Усманов Тимур Рустемович, группа ССА-49, компетенция «Сетевое и системное администрирование» (VII ФНЧ);
- Гибадуллина Яна Ринатовна, группа Д-45, компетенция «Художественный дизайн» (ОС VIII НЧ);
- Степанов Петр Геннадьевич, группа ГД-2-20, компетенция «Художественный дизайн» (VII ФНЧ);
- Михелева Арина Александровна, группа СР-32, компетенция «Социальная работа» (VII ФНЧ);
- Зарипов Линар Юнирович, группа ИСП-31, компетенция «Дизайн плаката» (ОС VIII НЧ);

- Янышева Алсу Рафисовна, группа ССА-39, компетенция «Фотограф-репортер» (ОС VIII НЧ);
- Владимировна Милена Сергеевна, группа ССА-39, компетенция «Студийный фотограф» (ОС VIII НЧ).

По результатам участия Усманов Тимур Рустемович занял 3 место.

На основании Приказа № 2540 от 13.10 2022 г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан колледж являлся соревновательной площадкой по компетенции «Фотография» Второго Национального чемпионата по профессиональному мастерству для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха DeafSkills России.

В расширенном составе Национальной сборной Абилимпикс 2 студента: Гибадуллина Яна по компетенции «Графический дизайн» и Чельшева Светлана по компетенции «Дизайн плаката».

<http://mirsmpc.ru/index.php/abilimpiks/50-abilimpiks/686-rezultaty-otborochnogo-etapa-vii-natsionalnogo-chempionata-po-professionalnomu-masterstvu-sredi-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-abilimpiks>.

В 2021 году колледжем развивалась деятельность Региональной площадки сетевого взаимодействия, созданной в рамках гранта 2018 года. В состав участников сети вошли 36 учреждения СПО, расширился список направлений деятельности. РПСВ создала условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и депозитария образовательных программ, в том числе для краткосрочной и эффективной профессиональной подготовки и переподготовки. В 2020 году программы разрабатывались рабочими сетевыми группами преподавателей из разных колледжей республики и других регионов: Забайкальского края, Республики Бурятия, Пензенской области, Санкт-Петербурга, Чувашской республики и др. Все разработчики сетевых программ (более 200 человек) прошли повышение квалификации на базе РПСВ, освоили методику разработки создания массовых онлайн-курсов в рамках онлайн-практикумов. Цифровой депозитарий созданной технологической платформы РПСВ пополнился новыми образовательными программами в соответствии с перечнем приоритетных компетенций с целью их распространения в региональной сети. Совместно наработанные материалы являются доступными для участников сети. РПСВ открыта также и для взаимодействия со школами и дошкольными образовательными учреждениями и готова обучать учителей и воспитателей

ТАБЛИЦА 1. Воспитание в СОО и СПО – общее и особенности

Уровни	Ценностные смыслы → цели воспитания		Условия развития личности	
	Общие ценностные смыслы	Уровневые цели воспитания	Суть воспитания	Деятельность
СОО + СПО	<p>Базовые для нашего общества ценности: человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье.</p> <p>Дуализм ценностей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для человека (помощь в развитии личности, социализация); – для общества (трансляция ценностей общества и государства) <p>Ценности → содержание воспитания</p>	<p>Цель в РПВ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – в нюансах повседневного <i>общения</i> (ценностно-ориентированного), – <i>отношений</i> (уважительных и доверительных) – <i>деятельности</i> (совместной и интересной) педагогов и обучающихся. <p>Уроки и внеурочные занятия становятся личностно-развивающими, если педагогом выполнены</p>	<ul style="list-style-type: none"> – учебная деятельность (в том числе, направленная на получение индивидуальных результатов), – проектная деятельность, – социальные практики (в том числе получение опыта действия из позиции определенных социальных ролей, общественно-полезная деятельность, деятельность по анализу и обсуждению социальных явлений, прецедентов, полученного социального опыта).
СПО		<p>Основная цель воспитания – изменение социальной роли человека, формирование готовности к выходу на рынок труда, т.е. формирование из иждивенца в кормильца.</p> <p>Цель в РПВ: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>	<p>все три условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установлены уважительные и доверительные отношения с обучающимися; 2) обучающиеся увлечены совместной деятельностью; 3) коммуникация на занятиях наполнена ценностно-ориентированным содержанием. 	<ul style="list-style-type: none"> – учебная деятельность (в том числе, направленная на получение индивидуальных (личностных) результатов, ответственное решение о необходимости которых для себя принимает обучающийся), – профессиональные практики (в том числе производственная практика, профессиональное волонтерство), – проектная деятельность (ответственное целенаправленное преобразование реальности), – социальные практики.

остро востребованным в настоящее время технологиям и технологическим средствам дистанционного обучения.

Обучение участников Региональной площадки сетевого взаимодействия (РПСВ) в рамках КПК «Методика разработки ЦОР на платформе Moodle РПСВ» - практические результаты

В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в интегрированной системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения студентов в работу Студенческого научного общества, привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах. В состав студенческого научного общества в 2022-2023 году входят 29 студентов 1-4 курсов из разных отделений колледжа, которые ведут исследовательскую работу по разным направлениям. Актуальными темами исследовательских работ в этом году являются: «Надписи на английском языке на одежде и их влияние на подростков», «Коррекция школьных страхов и тревожности у младших школьников», «Внесение изменений в КоАП РБ». Свои теоретические знания студенты применяют на практике. Студенты принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы»; представляют результаты своих работ на конференциях и конкурсах различного уровня:

- Финалистами в республиканской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам стали студенты по дисциплинам: Русский язык -1 место, История – 2 место, Математика – 1 место;
- Республиканский конкурс детского рисунка имени Касима Аскаревича Давлеткильдеева,, руководитель Абдрахманова Н.М., студентка группы Д-25 Каримова Анжелика – 1 место; студентка группы Д-25 Голубева Снежана – 2 место;
- Республиканская олимпиада по ИКБ руководитель Ерменкин Е.В., студент группы Д-15 Зузлов Артем - 1 место;
- Республиканский конкурс «Лучший кабинет физики», преподаватель физики Масагутова А.К. заняла 1 место;
- Конкурс рисунков «Отечественная авиация» руководители Абдрахманова Н.М. и Куранова К.М. студентка Гайнуллина Эльвина – 2 место;

- Международный конкурс «Урок на родном языке» руководитель Нугаманова Г.И. студентка Латыпова Рузалина - 2 место;
- VI Международная олимпиада по тюркским языкам руководитель Тимергалиева С.И. студентки Тимергалиева Л.Д. (1 место) и Самикова А.Р. (3 место);
- Региональная олимпиада по математике и информатике для студентов СПО Приволжского Федерального округа (ПГУ ФК СИТ) руководитель Иванова Л.А. студент Барменков Федор Алексеевич 2 место;
- Международный конкурс молодых дизайнеров «FERMA 023 new year», номинация «Арт-графика» руководитель Сагидуллина Л.Р. с группой студентов заняли 3 место .
- Участие в всероссийском финансовом зачете (базовый и продвинутый уровни) по Финансовой грамотности - 17.12. 2022;
- XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», 2021 - 2022 (финалист);
- Всероссийская олимпиада «Миссия выполняема» (лауреат 2 степени);
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» (1 место);
- Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г. НИФИ Минфина России;
- Участие в 1 этапе VIII Всероссийской студенческой Олимпиады «Акция» Студенты 2022-2023 года по направлению «Финансы» и другие.

На базе колледжа были проведены масштабные мероприятия:

- Республиканское совещание директоров среднего профессионального образования (июнь, 2022 год);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный колледж: инновационные аспекты развития среднего профессионального образования».

На данных мероприятиях был представлен опыт работы педагогического коллектива, продемонстрирована деятельность мастерских. На конференции был представлен опыт и обсуждены актуальные вопросы ресурсного и организационно-методического сопровождения процессов обучения и воспитания студентов среднего профессионального образовательного учреждения, а также на продемонстрирован опыт внедрения элементов цифровизации образовательного процесса, сетевого взаимодействия, воспитания в СПО и новых подходов подготовки кадров. Был

издан электронный сборник материалов

https://www.mirsmpc.ru/images/News/28.09.2022/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2029_30.09.2022.pdf.

Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском форум классных руководителей (70 человек), двое из которых посетили форум очно в городе Москва. Участниками окружного форума «Будет толк» для заместителей по воспитательной работы СПО ПФО, в городе Оренбург стали методист по воспитательной работе и заместитель директора по УМР, став обладателями Диплома лучшей практики.

Также по плану проводятся в колледже занятия школы молодого педагога, заседания методического объединения классных руководителей, на которых проводятся мастер-классы, круглые столы.

РПСВ в рамках экспериментальной работы в настоящее время формирует и расширяет состав сетевых рабочих групп. Распространяет в сети положительный опыт сотрудничества с МЭО (мобильное электронное образование) по организации и проведению в дистанционном формате производственной практики по педагогическим специальностям. И, углубляя это сотрудничество, формирует группы обучающихся для освоения программ повышения квалификации, направленных на формирование цифровых компетенций педагогов.

***Вывод:** деятельность экспериментальной и инновационной площадок ведется в соответствии с планами, запланированные образовательные результаты достигнуты.*

11. Система воспитательной работы

В 2022 во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-

304), с целью обеспечить условия личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям. Внедрены личностные результаты в ОПОП по специальностям и профессиям.

В 2022 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК. осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей
- воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству входят следующие структурные подразделения, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- Центра социально-психологической поддержки студентов (служба медиации);
- Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа;
- Центр спортивной и культурно-массовой работы;
- Центр инклюзивного образования;

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Советом профилактики правонарушений;
- Общественным наркологическим постом колледжа;

- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2022 году достигнуты следующие результаты:

1) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения

- «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;
- «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о Совете профилактики ГАПОУ СМПК»;
- «Положение об общественном наркологическом посту ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;
- «Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Проводимых в ГАПОУ СМПК»;
- «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческих общежитиях ГАПОУ СМПК».

2) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2022 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 501,1 тысяча рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, а также материальное поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики.

3) в колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение 2022 года Студенческим советом колледжа было организовано проведено 13 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Песни, опаленные войной», «Студенческие встречи»; конкурсах «Студент года», «Яз гузале», «Мисс

студенчество – Стерлитамак»; экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы», «Международный день защиты детей», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенческим советом и волонтерским отрядом колледжа ежегодно проводятся экологические («Зеленая Башкирия» «Чистый город», «Голубые реки») и социальные акции («Красное яблоко», «Сладкая груша», «Оранжевый апельсин», «Обелиск», «Подари улыбку детям»).

С целью формирования здорового образа жизни в колледже проводятся «День здоровья», «Большая зарядка», мероприятия акции «Твой выбор»: конкурс социальной рекламы, интеллектуально-спортивные игры, круглые столы с участием медицинских работников и работников управления по контролю за оборотом наркотических средств МВД РФ по городу Стерлитамак.

4) в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи:

- классные часы, общие собрания;
- анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению (октябрь-декабрь);
- тестирование обучающихся в целях выявления лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма и экстремизма (апрель, сентябрь).

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

№ п/п	Показатели	Количество	Количество участников - чел./ %
1.	Кружки и коллективы художественного самодеятельного творчества	8	438/26%
2.	Спортивные секции	8	488/29%
3.	Педотряды, волонтерские и студенческие объединения	4	556/33%
4.	Другие формы (структуры) внеучебной деятельности (городские)	23	135/8%

5.	Итого:	43	1617/96%
----	--------	----	----------

Выводы: в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Педагогический коллектив колледжа составляет 112 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 106 чел.
- внешних совместителей - 6 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 год.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	112 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	62 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	26 чел.
Без категории	18 чел.
Имеют ученую степень	7 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- Медаль «За трудовую доблесть»	1 чел.
- Медаль «Материнская слава»	1 чел.
- «Заслуженный работник народного образования РБ»	1 чел.
- «Отличник просвещения РФ»	2 чел.
- «Почетный работник СПО РФ»	3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- «Заслуженный учитель РБ»	1 чел.

Отчет по самообследованию - 2022

- «Отличник образования РБ»	20 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ	9 чел.
- Почетная грамота Министерства РБ	22 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 чел.
-«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1 чел.
- «Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	
- «Лучший работник образования г. Стерлитамака»	1 чел.
- Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ	2 чел.
«Выдающийся спортсмен РБ»	
- Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально – технического образования»	1 чел. 1 чел.
- Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	11чел
- Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак	2чел

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации -стажировка -переподготовка	2021-2022 учебный год- 112 чел. 2021-2022 учебный год- 112 чел. 2021-2022 учебный год- 21 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 62 чел./55,4% первая -26 чел./26,0%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	100 %

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.

13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Колледж расположен на 2,2 гектарах земли, здания общей площадью 16667 кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует пять учебных корпусов, для проживания студентов имеется два общежития - одно в пять этажей, второе в три этажа. В учебных корпусах для организации учебного процесса используется

- 77 учебных кабинета из них:
- 18 компьютерных;
- 3 мобильных класса;
- - Полигон администрирования сетевых операционных систем;
- Мастерская Электромонтажная.

На базе колледжа создано 14 мастерских из них:

- 5 мастерских «Социальная сфера»;
- 4 мастерских «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- 3 мастерские «Наследие ФНЧ»
- 2 мастерские «Собственные средства»

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Читальный зал на 25 посадочных мест, автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;
- Актовый зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием
- Тренажерный зал площадью 49,4м²;
- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м²;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м²;
- Дискотечный зал площадью 172 м² оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 725 мест.

Для развития, укрепления материально-технической базы и создания мастерских во 2 и 3 корпусах выполнены следующие виды ремонтных работ:

Проведены текущие ремонты за счет средств от приносящей доход деятельности:

- ремонт аудиторий и помещений на сумму 567 152,54руб;
- ремонт электрооборудования, электропроводки и локальной сети на сумму 1 567 407,96руб;
- ремонт входной группы в здание ХГО на сумму 352 126,67 руб;
- ремонт вводного электрического кабеля в здание Дошкольного отделения на сумму 150 790,00 руб.

За счет средств Некоммерческого партнерства «Попечительский совет содействия развитию педколледжа» выполнен ремонт в здании мастерских ХГО на сумму 690 731,00 руб.

За счет средств субсидии на иные цели были выполнены следующие виды работ:

- капитальный ремонт кровли мастерских ХГО на сумму 1 864 170,00 руб;
- капитальный ремонт наружной стены мастерских ХГО на сумму 1 476 799,18 руб.

За счет экономии средств на выполнение капитального ремонта и средств от приносящей доход деятельности выполнен дополнительный ремонт стены в здании ХГО на сумму 686 871,74 руб.

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов на сумму 31129,70 руб;
- зарядка огнетушителей на сумму 20 950,00руб;
- проведены испытания пожарных кранов на сумму 22 405,00 руб.;
- проведены измерения и испытания электрооборудования электроустановок напряжением до 1000 В на сумму 62 000,00 руб.

Собственными силами проводятся косметические ремонты учебных корпусов, общежитий, подготовка зданий и помещений к работе в осенне-зимний период (гидравлические испытания внутренней и наружной системы теплоснабжения), проводится благоустройство территории.

В 2021 году материальная база колледжа пополнилась новейшим интерактивным, мультимедийным, световым, звуковым, фотооборудованием и иным оборудованием на сумму 102 601 159 руб; за счет средств на иные цели для студентов, проживающих в общежитиях закуплен мягкий инвентарь на сумму 1 892 158,00 руб и за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 38 465 ,00 руб.

14. Анализ финансовой деятельности за три года

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

- в 2018 году 65 096,2 тыс. рублей;
- в 2019 году 68 591,8 тыс. рублей;
- в 2020 году 69 831,4 тыс. рублей;
- в 2021 году 77 524,5 тыс. рублей;
- в 2022 году 81 473,2 тыс. рублей

Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы

Код	Наименование	2018 год (тыс. руб.)		2019 год (тыс. руб.)		2020 год (тыс. руб.)		2021 год (тыс. руб.)		2022 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	план	факт	план
211	Заработная плата	35 824,4	35 824,4	38 610,4	38 610,4	41 888,6	211	Заработная плата	35 824,4	35 824,4	38 610,4
212	Прочие выплаты	356,3	356,3	353,3	353,3	16,6	212	Прочие выплаты	356,3	356,3	353,3
213	Начисления по оплате труда	10 747,7	10 747,7	11 494,1	11 494,1	12 544,3	213	Начисления по оплате труда	10 747,7	10 747,7	11 494,1
221	Услуги связи	207,7	207,7	207,7	207,7	207,7	221	Услуги связи	207,7	207,7	207,7
223	Коммунальные расходы	6 510,3	6 510,3	6 605,7	6 605,7	5 431,7	223	Коммунальные расходы	6 510,3	6 510,3	6 605,7
225	Услуги по содержанию имущества	4 640,3	4 640,3	4 648,1	4 648,1	7 335,5	225	Услуги по содержанию имущества	4 640,3	4 640,3	4 648,1
226	Прочие работы и услуги	4 163,8	4 163,8	4 006,1	4 006,1	818,1	226	Прочие работы и услуги	4 163,8	4 163,8	4 006,1
290	Иные расходы	1 729,9	1 729,9	1 599,7	1 599,7	625,1	290	Иные расходы	1 729,9	1 729,9	1 599,7
310	Увеличение стоимости основных средств	245,9	245,9	426,0	426,0	414,4	310	Увеличение стоимости основных средств	245,9	245,9	426,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов	669,9	669,9	622,6	622,6	549,5	340	Увеличение стоимости материальных запасов	669,9	669,9	622,6
	ИТОГО:	65 096,2	65 096,2	68 573,7	68 573,7	69 831,4		ИТОГО:	65 096,2	65 096,2	68 573,7

Отчет по самообследованию - 2022

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

в 2018 году 50 349,3 тыс. рублей;
в 2019 году 19 824,8 тыс. рублей;
в 2020 году 20 835,7 тыс. рублей;
в 2021 году 116 681,0 тыс. рублей;
в 2022 году 29 837,2 тыс. рублей.

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета на иные цели за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы.

Код	Наименование	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	0	0	0	1 050,8	3 155,8
213	Начисления по оплате труда	0	0	0	317,7	953,1
225	Услуги по содержанию имущества	0	0	0	3 755,8	0
226	Прочие работы и услуги	0	0	0	507,1	0
228	Услуги по содержанию имущества	731,5	0	474,6	0	0
262	Пособия по социальной помощи	6 699,9	7 304,0	9 417,3	9 221,2	12 943,4
290	Иные расходы	10 111,0	9 646,8	10 493,7	11 214,9	11 713,3
310	Увеличение стоимости основных средств	27 293,1	1 500,7	46,1	89 228,9	593,4
340	Увеличение стоимости материальных запасов	132,4	450,4	24,3	2 275,1	36,7
	ИТОГО:	50 349,3	19 115,9	20 835,7	117 571,5	29 395,7

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения.

Отчет по самообследованию - 2022

Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2018 году - 24 034,6 тыс. рублей;

в 2019 году - 41 025,6 тыс. рублей;

в 2020 году - 41 866,7 тыс. рублей;

в 2021 году - 42 952,5 тыс. рублей;

в 2022 году - 50 642,4 тыс. рублей.

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы.

Код	Наименование	2018 год (тыс. руб.)	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	14 664,1	15 946,7	19 692,0	24 960,9	27 856,3
212	Прочие выплаты	268,2	404,2	22,8	261,7	137,9
213	Начисления по оплате труда	4 397,8	4 776,8	5 882,0	7 511,9	8 341,5
221	Услуги связи	245,2	415,7	218,2	190,7	141,6
222	Транспортные услуги	23,2	9,2	1,3	160,0	15,0
223	Коммунальные расходы	73,3	1 456,4	865,5	2 287,6	2 817,6
225	Услуги по содержанию имущества	2 648,8	1 843,9	1 143,5	3 834,5	1 261,7
226	Прочие работы и услуги	775,1	3 313,7	1 569,0	1 504,2	2 017,1
262	Пособия по социальной помощи	0	0	0	0	97,3
290	Иные расходы	259,0	332,2	135,1	435,8	309,7

Отчет по самообследованию - 2022

310	Увеличение стоимости основных средств	81,9	6 547,1	2 157,9	13 623,0	296,3
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 176,3	4 531,8	3 403,5	4 425,5	5 581,6
	ИТОГО:	25 612,9	39 577,7	35 090,8	59 195,8	48 873,6

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2018 году составили – 139 480,1 тыс. рублей, в 2019 году составили – 129 442,2 тыс. рублей, в 2020 году составили – 132 533,8 тыс. рублей, в 2021 году составили – 237 158,0 тыс. рублей, в 2022 году составили – 161 952,8 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2018 году составили – 1 408,9 тыс. рублей, в 2019 году составили – 1 294,4 тыс. рублей, в 2020 году составили – 1 227,2 тыс. рублей, в 2021 году составили – 2 062,2 тыс. рублей, в 2022 году составили – 1 420,6 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2018 году составили – 242,8 тыс. рублей, в 2019 году составили – 350,8 тыс. рублей, в 2020 году составили – 387,6 тыс. рублей, в 2021 году составили – 373,5 тыс. рублей, в 2022 году составили – 444,2 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2018 году – 95 %, в 2019 году – 95 %, в 2020 году – 95 %, в 2021 году – 95 %, в 2022 году – 95 %.

Перспективы:

Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

беспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 315
1.1.1	По очной форме обучения	315 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1799 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1597 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	111 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	21 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	546 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	408/ 92 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	71 / 6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1077/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	112 человек /60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 человек /96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.11.1	Высшая	62 человек/55%

Отчет по самообследованию - 2022

1.11.2	Первая	26 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	112 человек/100% переподготовку 21 чел./19%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 /1,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	161 952,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 420,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	444,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,32 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (374 компьютера, 1998 студентов)	0,187 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	614 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/0,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-

Отчет по самообследованию - 2022

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

Отчет по самообследованию - 2022

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

Отчет по самообследованию - 2022

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

Отчет по самообследованию - 2022

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 / 12%

3.1. Дополнительные показатели:

N п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	702/ 97%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	16/ 3 %
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей	0/ 0%

Отчет по самообследованию - 2022

	численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	29
4.4.1	Программ повышения квалификации	27
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15
4.5.1	Программ повышения квалификации	14
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	человек
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	1080
7.1.1	взрослые	1023
7.1.2	школьники	5
7.1.3	дошкольники	52
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	0
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	73%
7.3.1	Для взрослых	58%
7.3.2	Для школьников	3%
7.3.3	Для дошкольников	12%

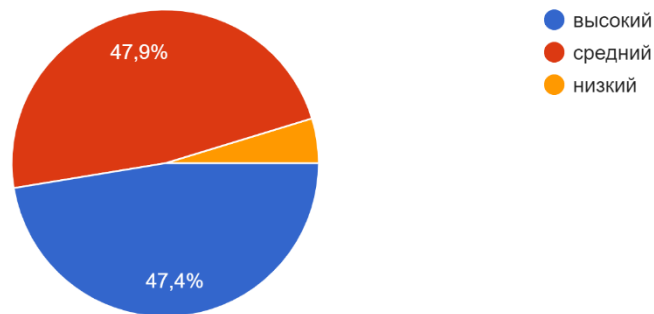
Опросный лист потребителей Государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования

(для обучающихся и их законных представителей)

Количество прошедших опрос: 2293 ответ

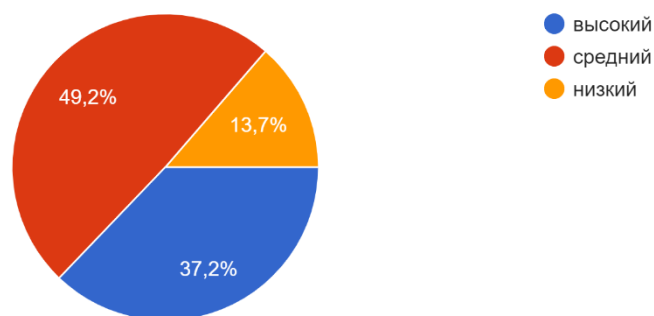
Оцените уровень открытости и доступности информации (размещение нормативных документов на информационных стендах и на официальном сайте, информации о формах обучения)

2 293 ответа



Оцените уровень комфортности условий в колледже, (наличие зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и состояние гигиенических помещений организации)

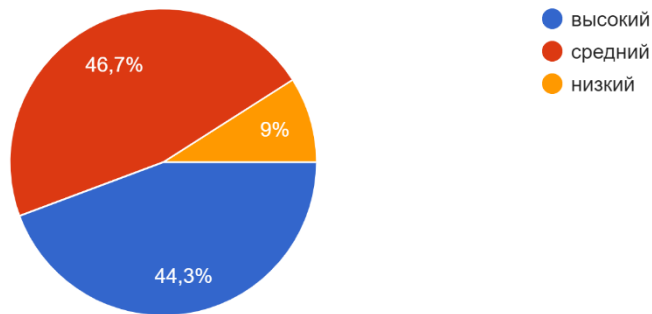
2 293 ответа



Отчет по самообследованию - 2022

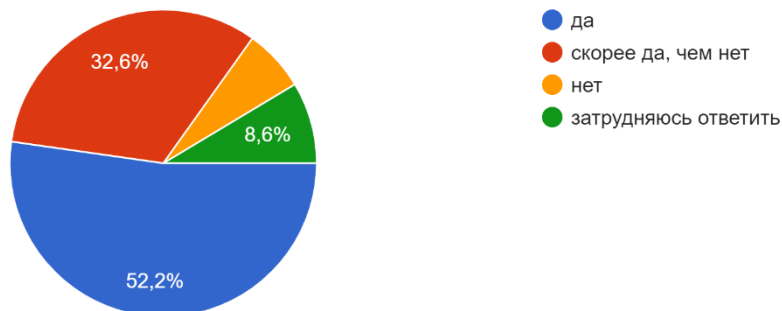
Оцените уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

2 293 ответа



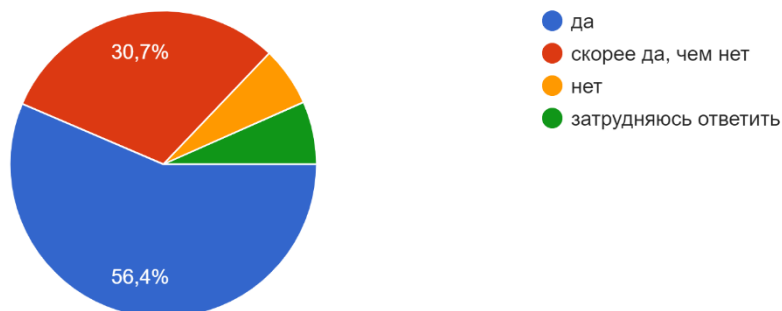
Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание об...ной комиссии, секретариата, учебной части)

2 293 ответа



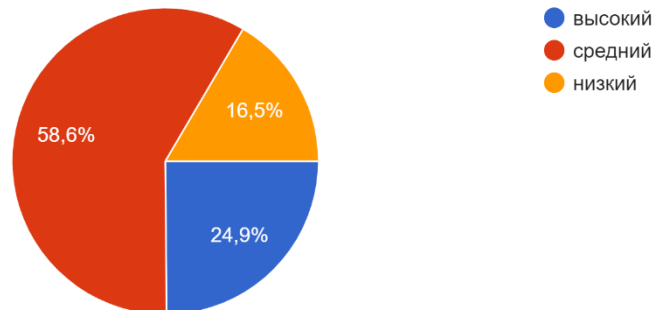
Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание об...низацию (преподаватели, воспитатели и т.д.)

2 293 ответа



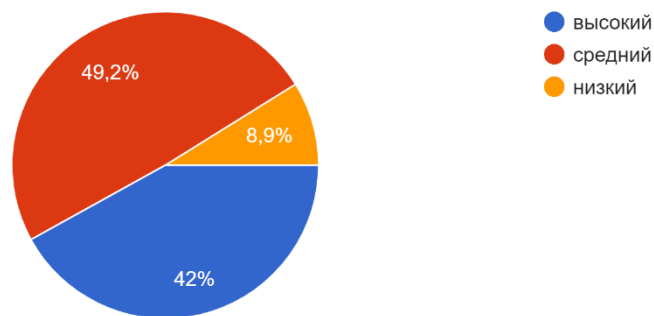
Оцените уровень организации условий проживания в общежитии колледжа

2 293 ответа



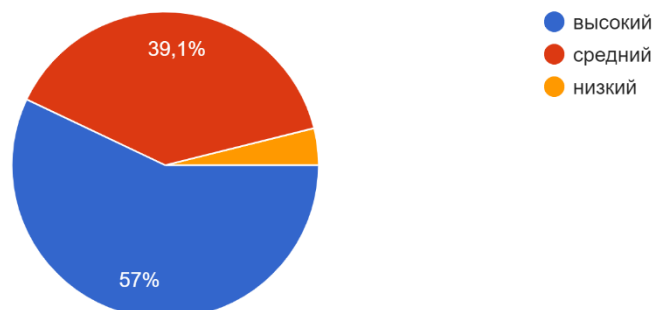
Оцените уровень организации удобства графика работы колледжа

2 293 ответа



Оцените уровень удовлетворенности в целом условиями оказания образовательных услуг по предоставлению среднего профессионального образования в колледже

2 293 ответа



Будете ли вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым

2 293 ответа

